اختبارات

اختبار شهر اكتوبر





اختبارات شهر أكتوبر



النموذج الأول



(نص الاستماع ص ٧٣)

أولًا: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① كان الابن غاضبًا بسبب مضايقات أصدقائه له. ( )

② تحقيق الأحلام يحتاج إلى وقت وجهد للتغلب على الصعوبات. ( )

◄ أجِبْ: ما الحلم الذي أراد الابن أن يحققه؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى شخص ساعدك لتتغلب على شعورك بالإحباط بعد أن حصلت على مركز لم تتوقعه في رياضتك المفضلة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر الرسالة (المقدمة - الموضوع - الخاتمة):

....

....

....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

تتنوع المسابقات المدرسية بين العلمية والرياضية والفنية، وكل مسابقة لها قصة كفاح خاصة. ومن أراد تحقيق حلمه بالفوز في إحدى تلك المسابقات فعليه بالإصرار والمثابرة، فالأبطال تجدهم يستيقظون باكرًا للتدرب، يضحون بوقت اللعب من أجل المذاكرة والتحضير، ويتحدون الصعاب التى تواجههم. وكأنهم تواعدوا على ذلك، فهم يدركون أن الطريق إلى ذلك يبدأ بخطوة صغيرة، وأن النجاح يأتي مع التعب والعمل المستمر.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مُرادف (يفهمون): .... ② جمع (البطل): ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من أنواع المسابقات المدرسية .... (العلمية - الرياضية - الفنية - جميع ما سبق)

② النجاح يتحقق بـ.......... (الإصرار - اللعب - التكاسل - الاستسلام)

◄ أجب:

① ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة؟ ....

② إذا كنت تريد الفوز في مسابقة مدرسية، ما الخطوة الأولى التي يمكنك القيام بها؟

....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

يَـا صَاحِبِـي يَحْيَـا الْوَطَـنْ نَحْـنُ الْفِـدَا وَهُـوَ السَّكَـنْ
بِعْنَـا لَـهُ أَرْوَاحَنَـا مِـنْ غَيْـرِ خَـوْفٍ أَوْ حَـزَنْ
وَبِكُـلِّ عَـزْمٍ فِـي الْفُـؤَا دِ فَـذِي يَـدِي لَا تَسْتَكِـنْ

◄ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (تستكن): .... (تضعف - تخضع - تغضب - الأول والثاني)

◄ أكمل: «بِعْنَا لَهُ أَرْوَاحَنَا» تعبير ....

◄ أجب: كيف سيدافع الشاعر عن وطنه كما تفهم من البيت الثالث؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقْرَأ الفِقرةَ، ثُم أجِبْ:

الإصرار والمثابرة وتنظيم الوقت هي مفاتيح النجاح. بالإصرار نتغلب على الصعوبات، وبالمثابرة نستمر دون يأس، وبتنظيم الوقت نستغل كل لحظة لتحقيق أحلامنا.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا: .... ▪ علامته: ....

② جمعًا: .... ▪ نوعه: ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمةُ (نستمر): فِعْل .... (ماضٍ - مضارعٌ - أمرٍ)

② كلمة (أحلامنا): .... (مفردٌ - مُثنًّى - جمعٌ)

◄ اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم: هذا البطل مكرّم. ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حاول، ثابر، استعن بالله وستنجح.

حاول، ثابر، استعن بالله وستنجح.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... يحقق الأبطال الفوز. (بالمثابرة - بلمثابرة - باالمثابرة)

② تحقيق الأحلام يحتاج .... الجيد. (لالتخطيط - للتخطيط - لاتخطيط)

③ انطلق الرياضي .... في السباق. (كالبرق - كاالبرق - كلبرق)



النموذج الثاني

(نص الاستماع ص٧٣)

أولًا: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① حصل بطل القصة على الميدالية الفضية في بطولة الجمهورية. ( )

② تعرض بطل القصة لإصابة أبعدته عن اللعب لفترة، لكنه لم يستسلم. ( )

◄ أجب: لماذا شعر المتحدث بالفخر وهو على منصة التتويج؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى معلمك الذي كانت مساعدته لك سببًا في تفوقك في مادة اللغة العربية في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

استمعت أمس إلى قصة الأرنب الكسول بصوت (أبلة فضيلة). وتعلمت الكثير من الموقف الذي واجهته؛ فقد حكت في برنامجها الشهير عن أرنب كسول عاش في الغابة، كان لا يحب العمل أو مساعدة أمه، ويفضل النوم واللعب طوال اليوم. عندما جاء وقت جمع الطعام وتخزينه للشتاء، رفض مساعدة حيوانات الغابة. وفي الشتاء شعر الأرنب بالجوع، ولم يجد طعامًا يأكله مثل بقية الحيوانات. فندم الأرنب على كسله، واعتذر للجميع، فسامحوه وشاركوه طعامهم، ومنذ ذلك اليوم أصبح من أنشط حيوانات الغابة.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (واجهته): .... (صدمته - قابلته - لحقته - أدهشته)

② مضاد (الشهير): .... (الغريب - المختفي - المعروف - المجهول)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① شعر الأرنب بالجوع في الشتاء. ( )

② سمع المتحدِّث قصة الأرنب الكسول في الإذاعة المدرسية. ( )

◄ أجب:

① ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟ واذكر فكرة من الفِكَر الفرعية. ....

② لخص القصة السابقة بأسلوبك. ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بِلَادِي اسْلَمِي أَنْتِ نُورُ الزَّمَانِ ... وَحُبُّكِ قَدْ فَاقَ كُلَّ الْمَعَانِي
أَمُوتُ لِيَحْيَا اسْمُهَا خَالِدًا ... فِدَاءً لَهَا قَدْ وَهَبْتُ كِيَانِي
عَلَى الْعَهْدِ دَوْمًا نَصُونُ الْبِلَادَ ... نُلَبِّي النِّدَاءَ بِكُلِّ أَوَانِ

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (اسلمي): كوني في .... (راحة – نجاح – سعادة – سلام)

◂ هاتِ من البيت الأول تعبيرًا مجازيًّا: ....

◂ اكتب البيت الذي يُعبِّر عن المعنى الآتي: التزام الشاعر بالعهد لحماية الوطن والدفاع عنه.

....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

النجاح والفشل طريقان لا ثالث لهما. والإنسان العاقل هو الذي يختار طريق النجاح، والكسول يختار الفشل. النجاح يحتاج إلى جهد وعمل، وأنت يا صديقي تستحق النجاح، فاجتهد حتى تكون من الناجحين».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا: .... ■ علامته: ....

② جمع مذكر سالمًا: .... ■ مفرده: ....

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمةُ (طريقان): .... (مفردٌ – مُثنًّى – جمعٌ)

② كلمة (اجتهد): فِعْل .... (ماضٍ – مضارعٌ – أمرٍ)

◂ حوِّل الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث: (الفنانون مبدعون). ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعمل والجد نسعد بوطننا. | بالعمل والجد نسعد بوطننا.

.... | ....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء ص ٧٣)

....

....

....



النموذج الثالث

(نص الاستماع ص٧٣)

أولًا: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◄ ضَعْ علامةَ (✔)، أو علامةَ (✘) أمامَ ما يلِي:

① الخطوة الأولى لتحقيق الأحلام هي تحديدها بدقة. ( )

② الأحلام الكبيرة تحتاج إلى جهد كبير كي تتحقق. ( )

◄ أكمِلْ: الخطوة الثانية لتحقيق الأحلام ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى صديقك الذي تعلَّمت منه كيف تُخطِّط وتُنظِّم وقتك بين الدراسة والهواية في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

قبل التطور التكنولوجي الكبير الذي نعيشه اليوم كان للراديو سحره الخاص، فقد كان الجميع يجتمعون حوله ويستمعون إلى أجمل القصص، ويتخيلون شخصياتها وأحداثها. ويستمتعون بأصوات أشهر المذيعين الذين حققوا أحلامهم المستحيلة رغم الصعوبات التي واجهتهم. واليوم تغير الزمن وتطورت الوسائل التكنولوجية، ولكن سيظل سحر الحكاية خالدًا لن يتغير.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (أحــلام): .... (واجبات – أدوار – وظائف – أمنيات)

② مفرد (المذيعين): .... (الإذاعة – المذيع – الذائع – المذاع)

◄ أكمل العبارتين التاليتين:

① ارتبطت حياة الناس قبل التطور التكنولوجي بـ ....

② استمع الناس في الراديو إلى ....

◄ أجب:

① هل يمكن أن يعود الناس للاستماع للراديو باهتمام؟ ولماذا؟ ....

② ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟ واذكر إحدى الفِكَر الفرعية. ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

مِصْـــرُ الَّتِـــي نُحِبُّهَـــا ... يُحْيِـــي الْفُـــؤَادَ قُرْبُهَـــا
الدَّهْـــرُ قَـــالَ صَادِقًـــا ... إِنَّ الْجَمَـــالَ ثَوْبُهَـــا
لَـــنْ تَسْتَكِيـــنَ لَحْظَـــةً ... يَـــا نِيـــلُ نَحْـــنُ شَعْبُهَـــا

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (الدهر): .... (التاريخ – النهار – الزمن – الماضي)

◄ استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا: ....

◄ اكتب البيت الذي يُعبِّر عن: عظَمة مِصر وعدَم خُضوعِها. ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الوطن هو أغلى ما نملك؛ لذا علينا العمل الجاد والإخلاص لتحقيق أحلامنا التي تساهم في تقدمه وازدهاره. بالإرادة والصبر يمكننا مواجهة التحديات وبناء مستقبلٍ مشرق لوطننا؛ ليبقى دائمًا في مكانة عالية.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) فعلًا: .... ■ نوعه: ....

(٢) حرفًا: .... ■ نوعه: ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمةُ (مستقبل): اسم علامته .... (سبق بحرف جر – منون – سبق بأداة نداء)

(٢) اللام في (لوطننا): .... (حرف عطف – حرف جر – حرف نداء)

◄ حوِّل الفعل المضارع إلى ماض: يخطط صديقي لأحلامه. ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

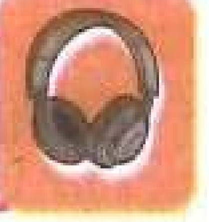
التخطيط لأهدافنا يحقق آمالنا وطموحاتنا. | التخطيط لأهدافنا يحقق آمالنا وطموحاتنا.

.... | ....

سابعًا: (القواعد الإملائية) صوِّب ما تحته خط:

(١) كتب أخي باالقلم. ....

(٢) نحقق أحلامنا بلتخطيط الجيد. ....



نصوص الاستماع والإملاء لاختبارات شهر أكتوبر

النموذج الأول

«دخلت الأم غرفة ابنها فوجدته يلقي بعض الأوراق بغضب في سلة المهملات، وحين سألته عن السبب أخبرها أنه فشل في كتابة القصة التي يريدها، جلست بجواره وقالت: يا بني، لا تستسلم؛ فتحقيق الأحلام يحتاج إلى وقت وجهد؛ لتتغلب على الصعوبات التي تواجهك. ثم أعطته قلمًا وورقة وقالت: ما رأيك أن تكتب كل يوم فقرة واحدة وتعرضها علينا؟ وافق ياسر، وبدأ بهذه الخطوة الصغيرة حتى أصبح من أشهر الكُتَّاب في مصر».

النموذج الثاني

الاستماع: «اليوم أقف على منصة التتويج، وأضع حول عنقي الميدالية الذهبية التي حصلت عليها في بطولة الجمهورية، أتذكر بفخر ما مررت به من صعوبات، أذكر تدريباتي اليومية الشاقة حتى في أصعب الأيام، وأذكر حين تعرضت للإصابة في إحدى المباريات، وابتعدت عن اللعب لفترة طويلة، لكنني لم أفقد الأمل، ولم أستسلم، وقد ساعدني مدربي كثيرًا حتى تعافيت وحققت حلمي».

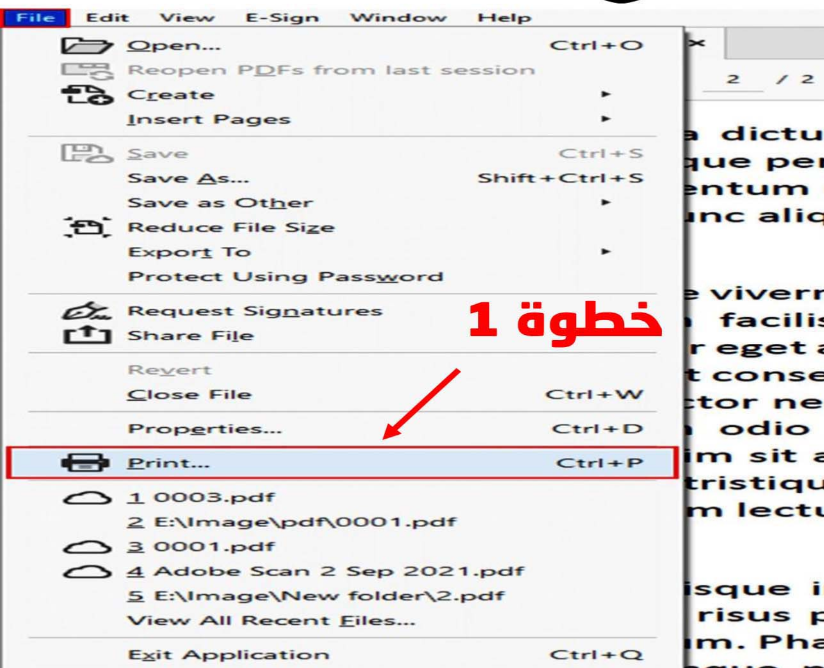
الإملاء: «كانت سماح تحب الرسم منذ طفولتها، فاجتهدت وتدربت، فظلت تخصص ساعة يوميًّا للرسم ومتابعة مقاطع تعليمية، وبعد عام من المثابرة، أبهرت الجميع في معرض مدرستها، وأصبحت فنانة مشهورة».

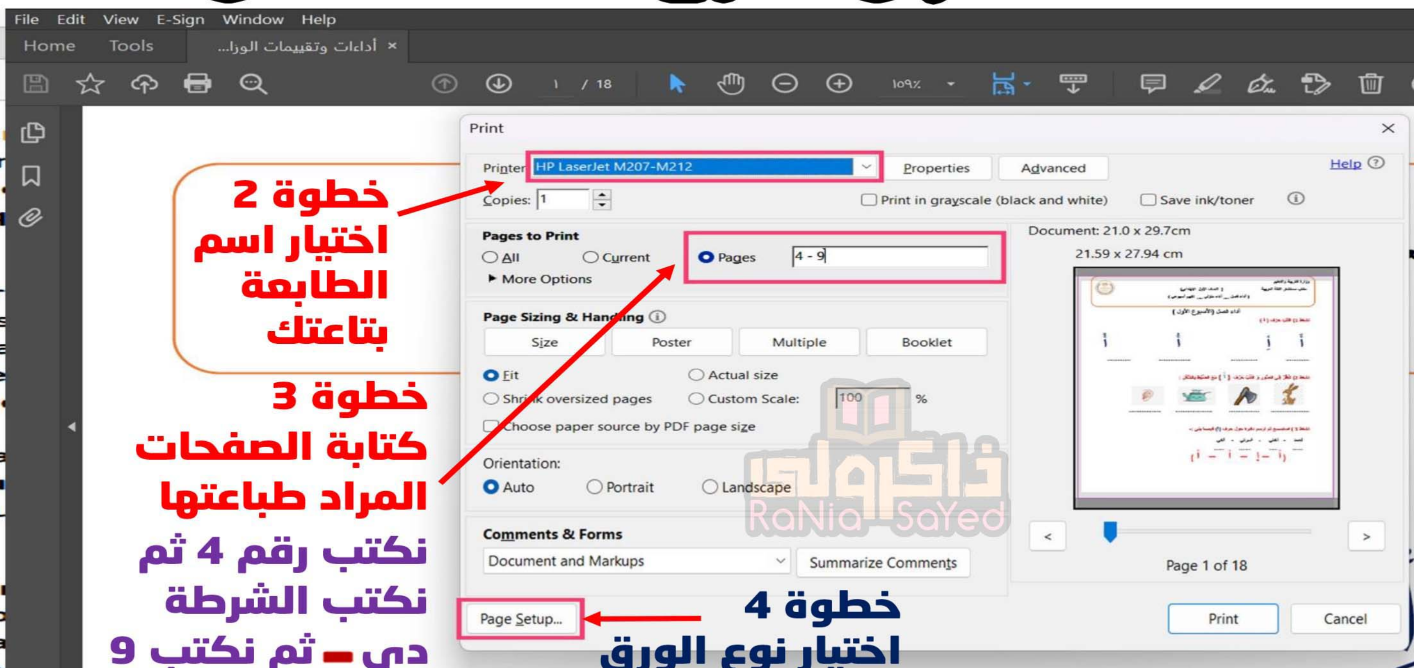
النموذج الثالث

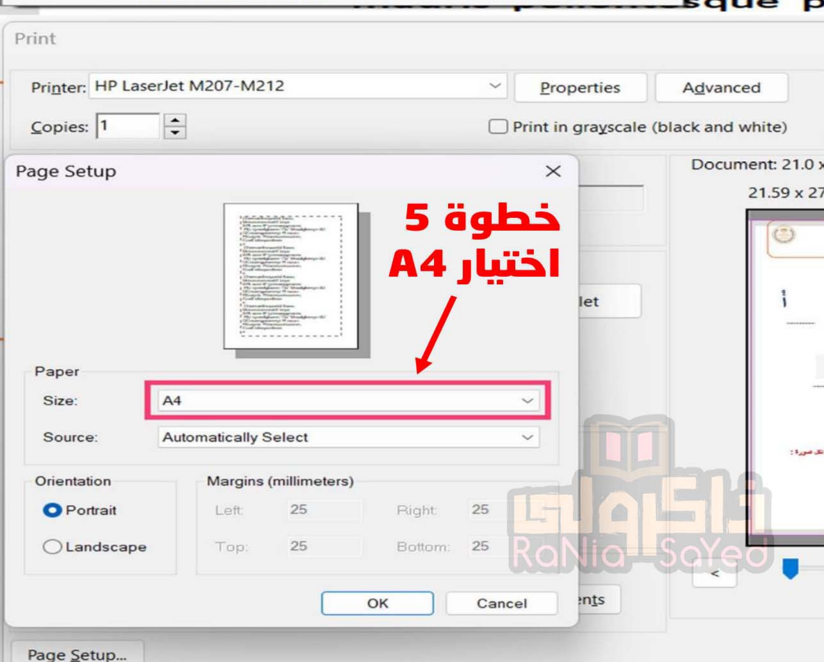
«الخطوة الأولى لتحقيق أحلامنا هي أن نحددها بدقة، فنقول مثلًا: أريد تعلم السباحة خلال الصيف. بدلًا من أن نقول: أريد تعلم مهارات جديدة، فعندما نعرف ما نريد تحقيقه بالضبط يصبح الطريق أمامنا أكثر وضوحًا.. الخطوة التالية هي تقسيم هذا الحلم إلى مراحل، التدريب ساعتين كل أسبوع مثلًا، وعلينا أن نتذكر دائمًا أن النجاح يحتاج إلى صبر ومثابرة؛ فالأحلام الكبيرة تحتاج إلى جهد كبير كي تتحقق».

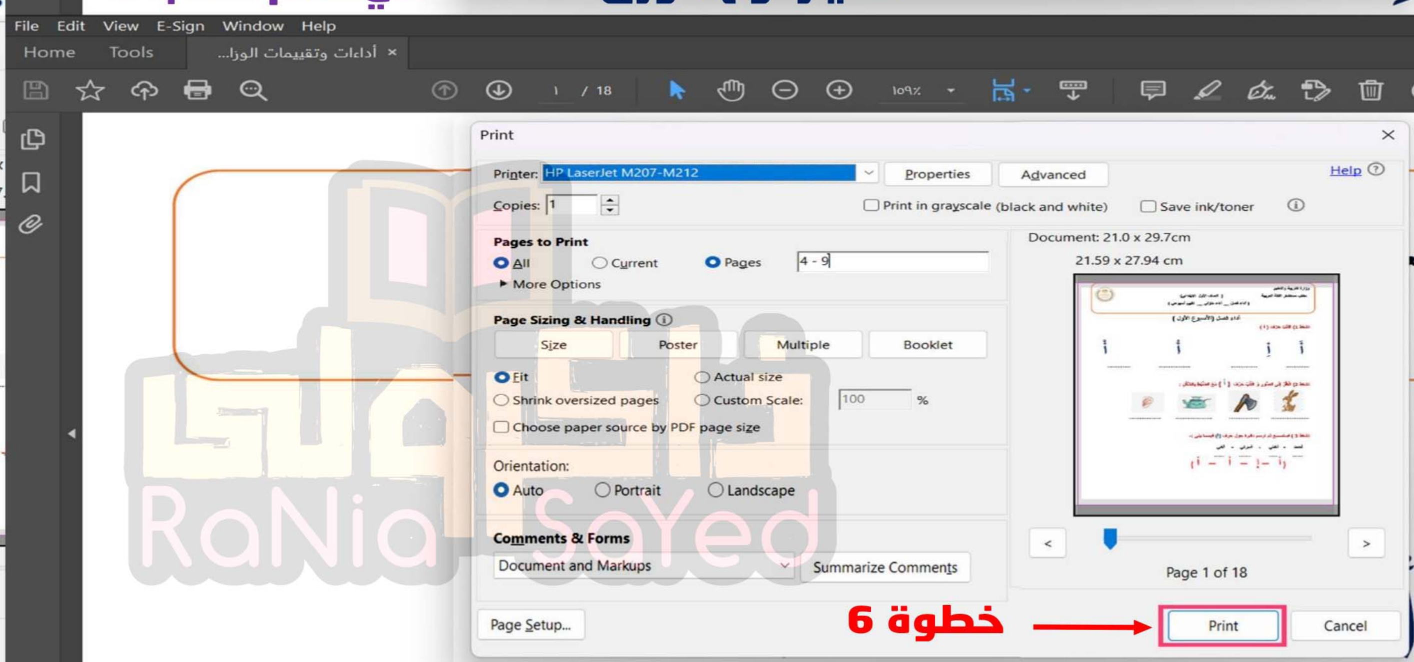
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









اختبارات الأضواء على شهر أكتوبر

الاختبار 1 خاص بطلاب الأزهر



السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثم أجِبْ:

«أهلًا بكم. أُعَرِّفُكم بِنفسِي، اسمِي ياسمِينُ.
اليومَ أوّلُ يومٍ لي في الصَّفِّ الرّابعِ الابتدائيِّ. مَضَت ثَلاثُ سَنواتٍ مُنذُ التِحاقِي بالمَدرَسَةِ وَبَدءِ رِحلتِي فِي التَّعليم.
أذكُرُ أوَّلَ يومٍ لي فِي المَدرَسَةِ كُنتُ سَعِيدَةً بالملابسِ الجَديدَةِ. وَلَكِنِّي كُنتُ خائِفَةً.
كانَت هُناكَ أسئِلَةٌ تَدورُ فِي عَقلِي: هَل سَيكُونُ عِندِي أصدِقاءُ؟ هَل سأتعرضُ لِلتَّنَمُّرِ؟ هَل سَيُساعِدُنِي المُعَلِّمُونَ؟».

(أ) هات: ١- مَعنَى «التِحاقِي بِ»: .... ٢- مُضادُّ «مَضَت»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- بَدَأَت ياسمِينُ رِحلَتَها التَّعليمِيَّةَ قَبلَ ثَلاثِ سَنَواتٍ. ( )

٢- كانَت ياسمِينُ حَزِينَةً بِمَلابِسِ المَدرَسَةِ الجَديدَةِ فِي أوَّلِ يومٍ لَها. ( )

(جـ) اذكُرْ ثَلاثَةَ أسئِلَةٍ كانَت تَدُورُ فِي عَقلِ ياسمِينَ فِي أوَّلِ يومٍ لَها بِالمَدرَسَةِ. ....

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجِبْ:

وَمَعِي قَلبِي وَعَزمِي لِلجِهادِ ... وَلِقَلبِي أنتِ بَعدَ الدِّينِ دِينُ
لَكِ يا مِصرُ السَّلامَةْ ... وَسَلامًا يا بِلادِي

(أ) هاتِ: ١- مَعنَى «عَزمِي»: .... ٢- مُضادُّ «السَّلامَةِ»: ....

(ب) أكمِل ما يأتِي: ١- قائِلُ النَّصِّ .... ٢- تَحَدَّثَ الشّاعِرُ عَن ....، وَتَمَنَّى لَها ....

(جـ) اختَرْ: «لَكِ يا مِصرُ السَّلامَةْ»: تَعبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجازِيٌّ)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ، ثم أجب:

«الوَقتُ نِعمَةٌ عَظِيمَةٌ لا تُقدَّرُ بِثَمَنٍ، والمُنظَّمُ مَن يُقَسِّمُ ساعاتِ يَومِهِ بِعِنايَةٍ، وَيَستَغِلُّ الدَّقائِقَ فِيما يُفِيدُ. فالنّاجِحُونَ والنّاجِحاتُ فِي أعمالِهِم أصحابُ تَخطِيطٍ وَإدارَةٍ، وَهُما سِمَتانِ بارِزَتانِ لِكُلِّ إنجازٍ فِي الحَياةِ».

(أ) استَخرِج مِنَ الفِقرَةِ ما يَلِي: ١- اسمًا، وَبَيِّن عَلامَتَهُ. .... ٢- فِعلًا، وَبَيِّن نَوعَهُ. ....

(ب) حَوِّل مِنَ المُثَنَّى إِلَى المُفرَدِ: «هُما سِمَتانِ بارِزَتانِ لِكُلِّ إنجازٍ فِي الحَياةِ». ....

(جـ) صَوِّب ما تَحتَهُ خَطٌّ فِيما يَأتِي: «النّاجِحُونَ» جَمعُ تَكسِيرٍ، وَ«أعمالٌ» جَمعُ مُذَكَّرٍ سالِمٌ. ....

(د) اختَرْ: .... العِلمِ تَرتَقِي بِلادُنا وَتَتَقَدَّمُ. (بِـ - كَـ - لِـ - فَـ)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اُكتُب رِسالَةً إلَى صَدِيقِكَ تَدعُوهُ فِيها لِحُضُورِ حَفلِ عِيدِ مِيلادِكَ، مُراعِيًا عَناصِرَ الرِّسالَةِ الشَّخصِيَّةِ.

....

السؤال الخامس: (الخطُّ العربيُّ): اُكتبْ بخطَّيِ النسخِ والرُّقعةِ الجملةَ التالية:

مِنَ الواجِبِ أن أحتَرِمَ زُمَلائِي وَأُساعِدَهُم.

- النسخ: .... - الرقعة: ....

(*) الاختبارُ الأوّلُ يُعَدُّ اختبارًا تمهيديًا لِطُلّابِ التَّعليمِ العامِّ، وَيُعَدُّ اختبارًا أساسيًّا لِطُلّابِ التَّعليمِ الأزهريّ.

الاختبار 2



أولًا: (الاستِماعُ) أستَمِعُ، ثُمَّ أجيبُ:

(لفقرة الاستماع ارجع لآخر الكتاب)

١- أَضَعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الجدةُ لهَا الفضلُ في تحقيقِ حُلمِ حفيدِها. ( )

(ب) كانَ حلمُ الحفيدِ الفوزَ ببطولةِ الجمهوريةِ في الجري. ( )

٢- كيفَ تُواجِهُ الصُّعوباتِ في حياتِك كما فهِمتَ من النَّصِّ؟

ثانيًا: التعبيرُ الكتابي:

اكتُب رِسالةَ شخصيةً إلَى ابنِ عمِّكَ تهنِّئُهُ فيهَا بالشفاءِ مِنْ مرضِهِ، واعرضْ عليْهِ أنْ تساعدَهُ فِي وضعِ خطةٍ لتعويضِ مَا فَاتَهُ منَ الدروسِ؛ ليحققَ التفوقَ كالعادةِ (٧٠-١٠٠ كلمةٍ).

ثالثًا: القِراءةُ: أقرأُ الفقرةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجيبُ:

«شخصيةٌ إذاعيةٌ شهيرةٌ، اشتهرَ بتقديمِ برامِجَ لِلأطفالِ، وُلِدَ في مَدينةِ الإسكَندريةِ، درَسَ بكليةِ الآدابِ، وبعدَ التخرُّجِ التحَقَ بالإذاعةِ المِصريَّةِ، وقدَّمَ أكثرَ من ٣٠٠ حلقةٍ إذاعيَّةٍ للأطفالِ، حقَّقَ نجاحًا كبيرًا بفضلِ عملِه المُتقَنِ وإصرارِه على تَحقِيقِ حلمِه، إنَّه الإذاعيُّ الكبيرُ محمد محمود شعبان، الذي اشتُهرَ بلَقَبِ بابا شارو، والعجيبُ أنَّ هذا اللَّقبَ جاءَ بالمصادفة حين كُتِبَ اسمُه خطأً؛ فقرأَهُ المذيعُ بابا شارو بدلًا من بابا شعبان».

١- أختارُ مُرادِفَ ما يلي:

(أ) «شَهيرة»: .... (مُتفوِّقةٌ - ناجحةٌ - ذَكِيةٌ - مَعرُوفةٌ)

(ب) «التحقَ بـ»: .... (خرَجَ مِن - انضمَّ إلى - وصَلَ إلى - فكَّرَ في)

٢- أكْمِلُ:

- جاءَ لَقبُ بابا شارو بالمصادفةِ حينَ ....

٣- أجيبُ:

- ما أهمُّ أسبابِ نجاحِ الإذاعيِّ الكبيرِ بابا شارو؟ ....

(*) هذا الاختبار هو تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى.

رابعًا: النَّصُّ الشِّعريُّ: أقرأُ الأبياتَ التَّاليةَ:

عِندَما أكبرُ أرجُو | رَدَّ أفضالِ الوَطَن
بِجِهادٍ وَبِعَزمٍ | سَوفَ يَحكِيهِ الزَّمَن
فَأنا الحامِي بِلادِي | أفتَدِيها فِي المِحَن

١- أختارُ:

- مرادفُ «عزم»: .... (احترام عظيم - وُد عَميق - إرادة قَويَّة - عَمل شاق)

٢- أكملُ:

- يُحقِّقُ الشاعرُ حُلمَه بِ ....

٣- أجيبُ:

- ما واجِبُنا تجاهَ الوَطنِ في وقتِ الشِّدَّةِ؟ ....

خامسًا: القواعدُ النَّحويَّةُ: أقرأُ الفقرةَ، ثُمَّ أجيبُ:

«الأحلامُ تتحقَّقُ بالعملِ والاجتهادِ، والعاقلُ مَن يُحدِّدُ حُلمَه بدِقَّةٍ، ويضعُ خُطواتٍ للوُصولِ إليه، فالمُتفوِّقون والمُتفوِّقاتُ في كلِّ المجالاتِ أصحابُ عَزمٍ وجُهدٍ، وهما سَببانِ مُهمان لكل نجاحٍ في الحياةِ».

١- أستخرجُ من الفِقرةِ ما يلي:

(أ) اسمًا: .... ، - علامتُه: .... (ب) فعلًا: .... ، - نوعُه: ....

٢- أكملُ:

- «خطوات» نوعُ الجَمعِ هنا: ....

٣- أحوِّلُ من المثنَّى إلى المفردِ:

- هما سببانِ مُهمانِ لكلِّ نجاحٍ. ....

٤- أصحِّحُ الخطأَ:

- المتفوِّقون جمعُ مؤنثٍ سالمٌ، والأحلامُ جَمعُ تكسيرٍ. ....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ): أكتُبُ الجملةَ الآتيةَ بخطِّ النسخِ مرةً، وبخطِّ الرقعةِ مرةً أخرى:

اسلَمي يا مِصرُ في كلِّ حِين.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

سابعًا: الإملاء: أكْتُبُ ما يُملى عليك.

....

....

....

الاختبار 3



أولًا: نص الاستماع المحرر منَ المحتوَى: استمعْ إلى الفقرةِ، ثمَّ أجبْ:

(لفقرة الاستماع ارجع لآخر الكتاب)

(أ) اخترِ المَعنَى الصَّحيحَ لِما تَحتَهُ خَطٌّ في الجُملَةِ التاليَةِ:

- الإنسانُ يَبذُلُ كُلَّ جُهدِهِ لِتَكوينِ جَماعاتٍ. (يُحاوِلُ - يُقَدِّمُ - يَهتَمُّ - يَنجَحُ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أَمامَ العِبارَةِ الآتِيَةِ:

- تَعميرُ الكَونِ هُوَ الهَدَفُ الحَقيقيُّ مِنَ الحَياةِ. ( )

(جـ) لِماذا يَحرِصُ الإنسانُ عَلَى تَكوينِ عَلاقاتٍ مَعَ الآخَرينَ؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ رِسالَةً شخصيةً إلَى صَديقٍ؛ لِوُقُوفِهِ بِجانِبِكَ وَمُسانَدَتِهِ لَكَ في وَقتِ الشِّدَّةِ.

....
....
....
....
....
....
....

ثالثًا (القراءة متحررة المحتوى) اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«فِي حِصَّةِ الرَّسمِ أمسِ، أجرَتِ المُعَلِّمَةُ بَينَنا مُسابَقَةً صَغيرَةً؛ حَيثُ طَلَبَت مِنا رَسمَ لَوحَةٍ في عَشرِ دَقائِقَ، وَخَصَّصَت مُكافَأَةً قَيِّمَةً لِمَن يَنتَهي مِن رَسمِ اللَّوحَةِ أَوَّلًا. بَدَأَتِ المُسابَقَةُ، وَرَأَيتُ عُصفُورًا واقِفًا عَلَى نافِذَةِ الفَصلِ؛ فَقَرَّرتُ أن أَرسُمَهُ، وَبِالفِعلِ بَدَأتُ في رَسمِهِ مُسرِعًا، ثُمَّ قُمتُ بِتَلوينِهِ بِالألوانِ الزاهِيَةِ. وَفي أَثناءِ ذَلِكَ كُنتُ أَقولُ في نَفسي: أَنا أَستَطيعُ، سَأُحَقِّقُ هَدَفي. وَما هِيَ إلا سَبعُ دَقائِقَ حَتَّى انتَهَيتُ مِن رَسمِ اللَّوحَةِ وَتَلوينِها، وَبَعدَ ذَلِكَ سَلَّمتُها لِلمُعَلِّمَةِ قَبلَ بَقِيَّةِ زُمَلائي بِالفَصلِ. انتَهَتِ المُسابَقَةُ وَفُزتُ بِالجائِزَةِ، وَشَعَرتُ بِالتَّمَيُّزِ، وَمُنذُ ذَلِكَ الحِينِ أَدرَكتُ مَهارَتِيَ الكَبيرَةَ في الرَّسمِ، وَعَزَمتُ عَلَى تَنمِيَتِها بِاستِمرارٍ».

(أ) اخترِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمّا بَينَ القَوسَينِ:

١- مُرادِفُ «التَّميُّز»: .... (الذَّكاءُ - الانفِرادُ - الإبداعُ - الجَمالُ)

٢- مُضادُّ «انتَهيتُ»: .... (حاوَلتُ - بَدَأتُ - تَمَنَّيتُ - تَوَجَّهتُ)

٣- جَمعُ «الفَصل»: .... (الفَصائِلُ - الفُصُولُ - الفَواصِلُ - الفِصالُ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ - طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلاميذِ عَمَلَ الواجِبِ في عَشرِ دَقائِقَ. ( )

٢- شَعَرَ الوَلَدُ بِالتَّمَيُّزِ بَعدَ فَوزِهِ بِالجائِزَةِ. ( )

(جـ) كَيفَ تَمَكَّنَ الوَلَدُ مِنَ الفَوزِ في المُسابَقَةِ؟ ....

رابعًا (النصّ الشعريّ متحرر المحتوى) : اقرأ، ثم أجب:

هَـلْ تَـعـرِفُـونَ مِـصـرَنـا وَحُـبُّـهـا بِـقَـلـبِـنـا
تِـلـكَ الَّـتي في أَرضِـهـا لا يَـسـتَـكِـينُ عَـزمُـنـا
اَلـدَّهـرُ يَحـكِـي مَـجـدَهـا ونَـيـلُـهـا فُـؤادُنـا

(أ) تَخيَّرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ:

- مَعنَى «فُؤادِ»: .... (رَأسٌ - لِسانٌ - قَلبٌ - عَقلٌ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- يشعرُ المصريونَ بضَعفِ عزيمتِهم عندَما يعيشونَ علَى أرضِ مصرَ. ( )

(جـ) تَخيَّرِ الصَّوابَ: «الدَّهرُ يَحكي مَجدَها» تَعبيرٌ .... (حَقيقيٌّ - مَجازيٌّ)

خامسًا (القواعدُ النحويَّةُ) اقرأ الفِقرةَ، ثُمَّ أجِبْ:

«التَّربِيَـةُ والتَّعليـمُ وَجهـانِ لِعُملَةٍ واحِـدَةٍ، وَعَلَى الآبـاءِ تَعليمُ أبنائِهِـم احتِرامَ المُعَلِّـمِ، حَيثُ يَبـذُلُ المُعَلِّمُ الجُهدَ لِتَعليمِهِم».

(أ) استخرِجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١ - اسمًا مُفرَدًا: .... ٢- اسمًا جَمعًا: ....

٣ - اسمًا مُثَنًّى: .... ٤- فِعلًا، وَبَيِّن نَوعَهُ: ....

(ب) اختَرْ: كَلِمَةُ «المُعَلِّم» اسمٌ، وَعَلامَتُهُ: .... (أل - التاءُ المَربُوطَةُ - التَّنوينُ - النداءُ)

(جـ) «العامِلُ مُجتَهِدٌ». اجعَلِ الجُملَةَ السابِقَةَ لِلمُثَنَّى، وَغَيِّر ما يَلزَمُ. ....

سادسًا : (الخطُّ العربيُّ):

اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرَّةً، وبخطِّ الرُّقعةِ مرَّةً أُخرَى:

النَّجاحُ لا يَعتَمِدُ عَلَى المُساعَدَةِ الخارِجِيَّةِ بِقَدرِ اعتِمادِهِ عَلَى الثِّقَةِ بِالنَّفسِ.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

سابعًا: الإملاء: اكتُبْ ما يُملَى عليك.

....

....

....

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- لكل إنسان حلم يسعى لتحقيقه. ( )

٢- كل عثرة في طريق النجاح تدل على الفشل وانعدام الأمل في تحقيق الحلم. ( )

(ب) ماذا يتطلب تحقيق الأحلام ؟

....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تهنئه فيها بعودته من سفره وتدعوه إلى زيارتك لقضاء يوم معك في منزلك، تتذكران فيه ذكريات الطفولة، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

أنا كتبت حلمي .. هل تعرفون ما هو؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب، وبالفعل وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر. وكتب زميلي وائل هدفه، وهو أن يفوز بمسابقة الجري، وسيبدأ غدا التدريبات على الجري كل يوم، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة (المبرمج الصغير) ، هذه أحلامنا، وأنتم أيضا يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا.

(أ) هات : ١- معنى (تتفوق) : .... ٢- مضاد (حلم) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- هدف .... هو الفوز في مسابقة الجري.

٢- تنصحنا بطلة القصة بأن يكون لدينا ....

(جـ) ماذا تفعل إذا أردت الفوز في مسابقة للقراءة ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

العالم الدكتور مصطفى مشرفة واحد من أبرز علماء الفيزياء ، التحق بالجامعة وهو في عمر الخامسة عشرة، حصل على درجة الدكتوراه من جامعة لندن، واجه العديد من الصعوبات، وأصر على تحقيق حلمه، فكان أول عربي يحصل على درجة الدكتوراه في العلوم، وتعاون مع كبار العلماء مثل ألبرت أينشتاين، ولقب بأينشتاين العرب بسبب عبقريته وإنجازاته العلمية .

١- معنى (قابل) : .... ٢- مضاد (تردد) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- نبغ مصطفى مشرفة في علم ....

٢- العالم مصطفى مشرفة أول عربي حصل على درجة .... في العلوم.

(جـ) بم لقب العالم مصطفى مشرفة؟ ولماذا ؟

....

رابعًا:(النصوص) : (١) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنِي الْفِدَا ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا إنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا
وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفدا) : .... (الأمان - التضحية - القتال)

٢- مضاد (مدت) : .... (قبضت - بسطت - هلكت)

(ب) أكمل ما يلي :

١- قائل النص السابق هو الشاعر.....................................

٢- يدافع الشاعر عن وطنه بـ ....

(جـ) هات من النص : ١- ما يدل على تفاؤل الشاعر بمستقبل مصر .

....

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ....

(٢) (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب:

هَيَّا بِنَا جَمِيعًا تَسَانَدُوا يَا أَهْلَنَا
بِعَزْمِنَا وَحُبِّنَا نَبْنِي وَنَحْمِي أَرْضَنَا
أَقُولُهَا بِقُوَّةٍ يَفْدِي فُؤَادِي مِصْرَنَا

(أ) اختر: معنى (تساندوا) : .... (تفرقوا - تعاونوا - هاجروا)

(ب) أكمل ما يلي : - يتحدث الشاعر في الأبيات عن ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (يفدي فؤادي مصرنا) ؟

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(العمل عبادة من أعظم العبادات ؛ لأنه يرفع شأن الوطن، ويحافظ على المجتمع.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا : .... ، واذكر علامته : ....

٢- فعلًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل : كلمة (العبادات) جمع نوعه : ....

(جـ) حول من المثنى إلى المفرد : (هما عاملان ماهران) .

....

(د) صحح الخطأ: (المعلمون) جمع مؤنث سالم ، و(التلاميذ) جمع تكسير.

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالجد والاجتهاد تحقق النجاح.

....

بالجد والاجتهاد تحقق النجاح.

....

سابعًا : (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

....

....

الاختبار الثاني مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تتحقق الأحلام بالتمني ولا تحتاج إلى عمل مستمر. (   )

٢- الفشل بداية جديدة وفرصة للتعلم والتحسين. (   )

(ب) متى يستطيع الإنسان تحقيق حلمه ؟

....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تهنئه فيها على تميزه وفوزه في مسابقة للقراءة مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة.

....
....
....

ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من أنا؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (حلمي) : .... (أمنيتي - حكايتي - لهفتي)

٢- مفرد (أخوات) : .... (أخ - أخت - إخاء)

(ب) أكمل ما يلي :

١- الحلم الحقيقي لأبلة فضيلة هو أن تصبح ....

٢- التحقت أبلة فضيلة بكلية ....

(جـ) لماذا كانت أبلة فضيلة تجمع أطفال الجيران ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

لطيفة النادي هي أول امرأة عربية تقود طائرة، فقد كانت شغوفة بالطيران منذ صغرها. واجهت رفضًا من المجتمع لحلمها، لكنها لم تستسلم، والتحقت بنادي الطيران المدني بمساعدة والدتها، فحصلت على رخصة الطيران لتصبح أول فتاة عربية تقود طائرة بمفردها وتطير من القاهرة إلى الإسكندرية ، وبهذا فتحت الأبواب للنساء في مجال الطيران.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (التحقت) : .... (انضمت - أيدت - ساهمت)

٢- جمع (مجال) : .... (جوالات - مجالات - مجلات)

(ب) أكمل ما يلي :

١- فتحت لطيفة النادي الأبواب للنساء في مجال ....

٢- التحقت لطيفة النادي بنادي ....

(جـ) أصرت لطيفة النادي على تحقيق حلمها .وضح ذلك .

....

رابعًا: (النصوص) : (١) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَة   وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

إنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَه   أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي

وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِين

(أ) هات : ١- معنى (أتقيها بفؤادي) : .... ٢- جمع (فؤاد) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يدعو الشاعر لوطنه مصر بالسلامة في كل وقت. (   )

٢- شبه الشاعر الشدائد في الأبيات بالمصائب. (   )

(جـ) استخرج من الأبيات : تعبيرا مجازيا ، ووضحه : ....

(٢):(النص الشعري المتحرر) (٢) اقرأ ، ثم أجب:

مِصْرُ يَا أُمَّ الدُّنَا   أَرْضُ أَمْنٍ وَجَمَالٍ

يَمْلَأُ العِشْقُ فُؤَادِي   مَا لِعِشْقٍ مِنْ زَوَالٍ

(أ) اختر: مفرد (الدنا) : .... (الدنية - الدنيا - الدنو)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يملأ قلب الشاعر حب العلم والتعلم. (   )

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (مصريا أم الدنا) ؟

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(الصادقون محبوبون من الجميع ، فاحرص على أن تكون صادقًا في كل الأوقات حتى يحبك الله والناس .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا : .... ، واذكر نوعه : ....

٢- جمعًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كتب .... دروسهما. (مثنى مناسب)

٢- رسمت .... اللوحات. (جمع مؤنث سالم)

(جـ) (ساهم العلم في نهضة البلاد)، حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية.

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما أغلى وطني مصرا!

....

ما أغلى وطني مصر!

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) زينت الكعك بلفاكهة. ....

(ب) البنت تطير كلفراشة. ....

(جـ) لالخير نسعى دومًا. ....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يسعى كل إنسان إلى تحقيق حلمه . ( )

٢- تبدأ الأحلام كأفكار في عقولنا وتتحقق دون عمل واجتهاد. ( )

(ب) كيف تتحول الأحلام إلى واقع ؟

....

ثانيًا : (التعبيرالكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك بالخارج تدعوه فيها لزيارة مصر مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة .

....

....

....

ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من أنا؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلا؟ بالطبع لا ! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل. حققت حلمي، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنت أحكي للأطفال قصصا جميلة وممتعة. أحب الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تسمع عبر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان.

(أ) استخرج من الفقرة: ١- معنى (طموحي) : ....

٢- مضاد (المجهول) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- برنامج أبلة فضيلة الشهير اسمه قصة وحدوتة. ( )

٢- تعلمت أبلة فضيلة كيفية التحدث بصوت جميل. ( )

(جـ) لماذا أحب الأطفال حكايات أبلة فضيلة؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

العالم العربي عباس بن فرناس كان يحلم بأن يطير مثل الطيور، وهو أول من حاول الطيران ؛ حيث قلد الطيور وكسا نفسه بالريش ووضع لنفسه جناحين من الحرير ، وبعد أن تأكد أن الجناحين سيحملانه ليطير في الجو كما تطير الطيور طلب من الناس أن يجتمعوا لمشاهدته ، ثم قفز من أعلى مئذنة الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافة بعيدة ولكنه أخفق في الهبوط بسلام فسقط وأصيب ببعض الكسور ، وبذلك يكون قد حقق حلمه وجعل المستحيل حقيقة.

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى (لا يمكن تحققه أو وقوعه) : ....

٢- مضاد (الطيران) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- كان حلم عباس بن فرناس أن ....

٢- أخفق عباس بن فرناس في .... بسلام في أثناء محاولته للطيران.

(جـ) كيف جهز عباس بن فرناس نفسه للطيران؟

....

رابعًا:(النصوص) : (١) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إنَّنِي الْفِدَا ذِي يَدِي إنْ مدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أبَدًا لَنْ تَسْتكِينِي أبَدَا إنَّنِي أرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (تستكيني) : .... (ترفضي - تخضعي - تكرمي)

٢- مضاد (أرجو) : .... (أكره - أخاف - أيأس)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يرجو الشاعر لمصر حاضرًا طيبًا ومستقبلًا مشرقًا. ( )

٢- يشعر الشاعر بالحزن على مستقبل مصر. ( )

(جـ) هات من النص : تعبيرًا مجازيًا : ....

(٢) : (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب:

بِـلَادِي بِـلَادِي فِـدَاكِ دَمِـي — وَهَبْتُ حَيَاتِي رِضًا فَاسْلَمِي
فَحُبُّكِ عِنْدِي كَنَبْضِ الْفُؤَادِ — فَلَنْ تَسْتَكِينِي وَلَنْ تُهْزَمِي

(أ) استخرج من البيتين ما يلي : ١- معنى (تخضعي) : ....
٢- مفرد (الأفئدة) : ....

(ب) أكمل ما يلي : - يدعو الشاعر في البيت الأول لبلاده أن ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (بلادي بلادي)؟

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ويقضي الناس بها أوقاتًا سعيدة صيفًا وشتاءً.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا : .... ، واذكر علامته : ....

٢- جمعًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل:

١- (الحديقة جميلة) جملة .... ٢- كلمة (يقضي) فعل ....

(جـ) (هو قارئ ماهر)، حول الجملة للمثنى.

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

التخطيط الجيد أساس النجاح.

....

التخطيط الجيد أساس النجاح.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) تنعم مصر .... والأمان. (بلأمن - بالأمن)

(ب) الفتاة وديعة .... (كالعصفور - كلعصفور)

(جـ) ندعو الناس .... والخير. (للتعاون - لتْتَعاون)



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

الأحلام هي التي تجعل لحياة الإنسان معنى ، فكل منا يسعى لتحقيق حلم يراوده منذ الطفولة ، يبدأ الحلم بفكرة صغيرة تنمو مع الأيام لتصبح هدفًا يسعى إليه الإنسان بكل طاقته ، فكل تحدٍّ هو فرصة للتعلم، وكل عثرة هي خطوة نحو النجاح ، فتحقيق الأحلام لا يتطلب الكمال بل يتطلب الاستمرار والصبر والإصرار.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

لا يكفي التمني وحده لتحقيق الأحلام، بل يجب أن يصاحبه العمل المستمر، والتخطيط المنظم، والقدرة على تجاوز الفشل ، فالفشل لا يعني النهاية، بل هو بداية جديدة، وفرصة للتعلم والتحسين، وكل حلم مهما كان بعيدًا يمكن أن يتحقق إذا امتلك الإنسان العزيمة والإصرار.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

تحقيق الأحلام هو الهدف الذي يسعى إليه كل إنسان في حياته، وهو الدافع الأساسي للعمل والاجتهاد والتطور، تبدأ الأحلام كأفكار وطموحات في عقلنا لكن بالإرادة القوية والتخطيط الجيد والمثابرة يمكن تحويلها إلى واقع.

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

صـ٢ : أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✓).

٢- (✗).

(ب) الاستمرار والصبر والإصرار.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

صديقي العزيز:

أبعث إليك بأحر الأشواق

بحروف يملؤها الشوق أكتب لك هذه الكلمات لأعبر عن سعادتي الكبيرة بعودتك سالمًا من سفرك ، الحمد لله على سلامتك فقد اشتقت إليك كثيرًا ، أتمنى أن رحلتك قد كانت موفقة ومليئة بالتجارب الجميلة ، وبهذه المناسبة السعيدة أدعوك لزيارتي في المنزل في أقرب وقت يناسبك لنجلس معًا ونتبادل الأحاديث والضحكات ونسترجع ذكريات الطفولة الجميلة التي لا تزال محفورة في قلوبنا ، كم أشتاق لتلك الأيام الجميلة التي كنا لا نحمل فيها أي هموم ، أنتظرك بفارغ الصبر فلا تتأخر .. البيت بيتك .. والقلوب مشتاقة إليك.

مع أرق الأمنيات.

صديقك / أحمد

٢٠٢٥/١١/٤

ثالثًا : القراءة : (١) من درس (صندوق الأحلام)

(أ) ١- تتقدم / تتميز.

٢- واقع.

(ب) ١- وائل .

٢- حلم.

(جـ) أقرأ أكبر عدد من الكتب.

صـ ٣ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- واجه . ٢- أصر.

(ب) ١- الفيزياء .

٢- الدكتوراه.

(جـ) لقب أينشتاين العرب بسبب عبقريته وإنجازاته العلمية.

ثالثًا : النصوص : (١) من نص (اسلمي يا مصر)

(أ) ١- التضحية .

٢- قبضت.

(ب) ١- مصطفى صادق الرافعي .

٢- يده وروحه ودمه.

(جـ) ١- قول الشاعر : (إنني أرجو مع اليوم غدًا) .

٢- اسلمي يا مصر.

صـ ٤ : (٢): النص الشعري المتحرر:

(أ) تعاونوا .

(ب) العمل والاجتهاد لبناء الوطن وحمايته.

(جـ) تعبير مجازي شبه الشاعر قلبه بجندي يدافع به عن وطنه.

خامسًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- العمل ، مبدوء بـ (ال).

٢- يرفع ، فعل مضارع

(ب) مؤنث سالم.

(جـ) هو عامل ماهر.

(د) المعلمون (جمع مذكر سالم).

سادسًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : الإملاء :

يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

إجابة الاختبار الثاني صـ٥

صـ٥ : أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✗).

٢- (✓).

(ب) عندما يمتلك العزيمة والإصرار.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

عزيزي : ....

تحية طيبة وبعد

أكتب إليك هذه الرسالة وقلبي مفعم بالفرح والفخر لأهنئك من أعماق قلبي على تميزك المستحق وفوزك في مسابقة القراءة ، لقد أسعدني هذا الخبر كثيرًا ، لكنه لم يكن مفاجئًا بالنسبة لي ، فأنا أعرف شغفك بالقراءة واجتهادك المستمر في تطوير نفسك، لقد أثبت لنا أن النجاح لا يأتي صدفة ، بل هو ثمرة تعبك واجتهادك ومثابرتك وها أنت اليوم تحصد ثماره بجدارة ، إن فوزك هذا ليس إنجازًا شخصيًّا فحسب بل هو مصدر إلهام لكل من يعرفك.

أتمنى لك مزيدًا من النجاحات والتميز في كل ما تسعى إليه، وأرجو أن تظل دائمًا شعلة مضيئة بالعلم والمعرفة وأعدك أن أحتفل بك في أول فرصة تجمعنا فأنت تستحق كل التقدير والاحترام.

مع أطيب التحيات

صديقك / محمد

٢٠٢٥/٨/٢٠

ثالثًا : القراءة : (١) من درس (من أنا)؟

(أ) ١- أمنيتي . ٢- أخت.

(ب) ١- مذيعة . ٢- الحقوق.

(جـ) لتحكي لهم القصص الممتعة.

صـ٦ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- انضمت .

٢- مجالات.

(ب) ١- الطيران .

٢- الطيران المدني.

(جـ) واجهت رفض المجتمع لحلمها، ولم تستسلم، والتحقت بنادي الطيران المدني بمساعدة والدتها حتى حصلت على رخصة الطيران.

ثالثًا : النصوص: (١) من نص (اسلمي يا مصر) :

(أ) ١- أصدها بقلبي دفاعًا عن وطني .

٢- أفئدة.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) (أتقيها بفؤادي) تعبير مجازي ، صور الشاعر قلبه بدرع يحمي به وطنه من سهام الأعداء.

(٢) : النص الشعري المتحرر:

(أ) الدنيا .

صـ٧ : (ب) (✗).

(جـ) تعبير مجازي شبه الشاعر مصر إنسانًا ينادي عليه .

خامسًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- تكون ، فعلًا مضارعًا.

٢- الأوقات ، جمع تكسير.

(ب) ١- الطالبان.

٢- الفتيات.

(جـ) العلم ساهم في نهضة البلاد.

سادسًا : الخط العربي:

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : القواعد الإملائية :

(أ) بالفاكهة.

(ب) كالفراشة.

(جـ) للخير.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

صـ٨ : أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✓).

٢- (✗).

(ب) بالإرادة القوية والتخطيط الجيد والمثابرة.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

صديقي العزيز :

تحية طيبة من القلب، وبعد :

أرجو أن تكون بخير، وأن تكون أيامك مليئة بالنجاحات واللحظات الجميلة ، أنت لا تعلم كم أفتقدك وكم أشتاق إلى لقاء يجمعنا بعد هذا الغياب الطويل، كنت أفكر مؤخرًا كم سيكون رائعًا لو زرتنا في مصر قريبًا فلن تحلو الأيام ولن تكتمل الذكريات الجميلة إلا بوجودك والحديث معك. أدعوك لزيارة مصر الغالية فقد أعددت لك برنامجًا ترفيهيًّا سيبهرك سنزور فيه الأهرامات وسأصحبك في رحلة لمدينة الإسكندرية والأقصر وغيرها كم سيكون الأمر ممتعًا ، وأعددت لك أيضًا برنامجًا آخر سيكون مفاجأة بالنسبة لك. أتمنى أن أراك قريبًا هنا في بلدك الثاني مصر فقد طال الغياب أنا في انتظار ردك.

مع أطيب الأمنيات

صديقك / وليد

٢٠٢٥/١٠/١٠

ثالثًا : القراءة: (١) من درس (من أنا؟)

(أ) ١- حلمي . ٢- المشهور.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة.

صـ٩ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- المستحيل .

٢- الهبوط.

(ب) ١- يطير مثل الطيور .

٢- الهبوط.

(جـ) كسا نفسه بالريش، ووضع لنفسه جناحين من الحرير.

ثالثًا : النصوص : (١) من نص (اسلمي يا مصر)

(أ) ١- تخضعي .

٢- أيأس.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) إن مدت الدنيا يدا.

(٢) : النص الشعري المتحرر:

(أ) ١- تستكيني .

٢- الفؤاد.

(ب) تسلم من كل سوء.

(جـ) تعبير مجازي تخيل الشاعر فيه بلده إنسانًا ينادي عليه .

خامسًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- الحديقة ، اسم مبدوء بـ (ال) .

٢- الأشجار ، جمع تكسير

(ب) ١- اسمية .

٢- مضارع.

(جـ) هما قارئان ماهران.

سادسًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : القواعد الإملائية :

(أ) بالأمن.

(ب) كالعصفور.

(جـ) للتعاون.

أولًا: اختبارات متحررة المحتوى



النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف كلمة (نواجه) .... (٢) مضاد كلمة (نستسلم) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تحقيق الأحلام يكون سهلًا. (   )

(٢) تعطينا الأحلام الدافع لنستمر في طريقنا. (   )

(ج) أجب: بم تتحقق الأحلام؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى معلمك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛ لتشكره فيها على مجهوده معك طوال العام الدراسي الماضي مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«فتحت مريم أول صفحة من كتاب أمنياتها، وفي داخلها كتبت: حلمي أن أحقق شيئًا عظيمًا، وأن أكون شخصًا يحدث فرقًا. بحثت عن حلمي في طريق العلم، مؤمنة أنه السلاح الأقوى، وأدركت أن تحقيق الأحلام لا يحدث فجأة. ووعدت طموحي ألا أتخلى عنه مهما بدا الطريق طويلًا، وهكذا، بدأ الحلم يتحول إلى واقع خطوة بخطوة، حتى صرت أقف اليوم وأقول بفخر: نعم استطعت أن أحقق حلمي؛ لأنني حاولت واجتهدت كثيرًا نحوه».

كلمة معرفة بـ(ال)	....	مفردًا	....
كلمة مرادفها (أصبحت)	....	كلمة مضادها (الجهل)	....















(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): بحثت مريم عن حلمها في طريق الفن. (   )

(ج) أكمل: (١) بدأ حلم مريم يتحول إلى .... خطوة بخطوة.

(٢) كانت مريم تؤمن أن العلم ....

(د) أجب: كيف استطاعت مريم تحقيق حلمها؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بلادي بلادي فداك دمي — وهبت حياتي رضًا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد — فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلًا — فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (تستكيني) .... (٢) مضاد كلمة (اسلمي) ....

(٣) جمع كلمة (الفؤاد) .... (٤) مفرد كلمة (بلادي) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تكرار كلمة (بلادي) يدل على شدة حب الشاعر لوطنه. (   )

(ج) تخير: كلمتا (اسلمي - انعمي) لهما .... (نهاية واحدة - نهاية مختلفة)

(د) أجب: وضح منزلة مصر في قلب الشاعر. ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الجمل الآتية، وحدد نوع الكلمة الملونة:

(١) كتبت فاطمة الرسالة. .... (٢) ذهب محمد إلى المدرسة. ....

(٣) يلعب الأطفال في الحديقة. .... (٤) قرأت كتابًا في المكتبة. ....

(ب) اكتب علامة الاسم في الجمل الآتية:

(١) رأيت العامل مبتسمًا. (....................) (٢) يا غلام، قل الحق. (....................)

(٣) شرحت المعلمة الدرس. (....................) (٤) سلمت على المعلم. (....................)

(ج) أكمل الجملتين الآتيتين بأفعال مختلفة:

(١) .... مريم القصة. (٢) .... الولد الماء البارد.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التصرف بسرعة يؤدي إلى الندم.   التصرف بسرعة يؤدي إلى الندم.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) استخرج الكلمات التي دخل عليها حروف (الباء - الكاف - اللام - الفاء):

(١) الجندي كالأسد. (..................)   (٢) ذهب التلميذ للتعلم. (..................)

(٣) دخل التلميذ الأول فالثاني. (..................)   (٤) ذهبت بالحافلة. (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة إملائيًّا:

(١) هل ذاكرت درسك. (   )   (٢) قرأت قصة. (   )

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف كلمة (صعوبات) ....   (٢) مضاد كلمة (أفضل) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الطريق نحو النجاح سهل وخالٍ من الصعوبات. (   )

(٢) الحلم يصبح حقيقة عندما نؤمن بأنفسنا. (   )

(ج) أكمل: السعي لتحقيق الأحلام يعطي للحياة .... و ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛ لتوضيح خطتك المستقبلية للفوز في مسابقة الرسم المدرسية مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«نبوية موسى امرأة مصرية كانت تحب التعلم والمعرفة. كانت تحلم بأن تصبح معلمة، وتساهم في تعليم الفتيات في مصر. في ذلك الوقت، لم يكن الإنترنت موجودًا، لكنها استطاعت أن تحصل على المعرفة من الكتب والمجلات. واجهت نبوية موسى الكثير من التحديات؛ لأنها كانت مصرة على تحقيق هدفها، كانت تقدم التلميحات والنصائح للفتيات؛ لأنها تؤمن أن التعليم مهم للمرأة، وأن حلمها ليس مستحيلًا».

(١) معنى كلمة (واجهت) .... (٢) مضاد كلمة (مصرة) ....

(٣) جمع كلمة (معلمة) .... (٤) مفرد كلمة (التحديات) ....

(ب) حلل: (١) مِصْرِيَّةٌ .... / .... / .... / .... (٢) التَّعْلِيمُ .... / .... / .... / ....

(ج) تخير: نبوية موسى تحب .... (التعلم والمعرفة - الفن والابتكار - المهارة والاحتراف)

(د) أكمل: كانت نبوية موسى تحصل على المعرفة من .... و........................

(هـ) أجب: لماذا كانت نبوية موسى تقدم التلميحات والنصائح للفتيات؟

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

نفسي فداك مصرنا ... يبني علاك ساعدي
نروي غلال أرضنا ... بعزمنا لتحصدي
بوحدة وعزة ... أكفنا تساندي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى كلمة (عزمنا) .... (قوتنا - إرادتنا - وحدتنا - الأولى والثانية)

(٢) جمع كلمة (ساعد) .... (مساعدون - سعود - سعداء - سواعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (يبني علاك ساعدي) تعبير مجازي. (   )

(ج) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (ساعدي). ....

(د) أجب: ما دور كل مصري تجاه وطنه؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ينال المتفوقون (رعاية) كاملة من (الدولة)، وتيسر الدولة لهم البعثات خارج البلاد، فيعودون مسلحين بالعلم (الحديث)، وتكرم الدولة المتفوقين، تقديرًا لهم، فيا (طالب) العلم، اجتهد في طلبه».

(أ) اذكر علامة لكل اسم بين القوسين:

(١) (رعاية) .... (٢) (الدولة) ....

(٣) (الحديث) .... (٤) (طالبٌ) ....

(ب) تخير: كلمة (اجتهد) .... (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

(ج) صوب الكلمة الملونة: هؤلاء طيور مغردة. (..............................)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تحقيق الحلم غاية. تحقيق الحلم غاية.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) تخير: تحتاج الأحلام إلى (طعام - مهارة - لعب) وجهد كبير لتتحقق.

(ب) أكمل: هناك مَن يحلم أن يصبح .... ليخفف آلام الناس.

(ج) أجب: ماذا نتعلم من اختلاف الأحلام؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى أخيك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛ لتهنئته على ترقيته في وظيفته، وتمني نجاحه في منصبه الجديد. مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«في زاوية غرفته الصغيرة يحتفظ باسم بصندوق خشبي قديم، يسميه (صندوق الأحلام). مضت سنوات عديدة وهو يملؤه بأمنياته الصغيرة والكبيرة، بعضها تحقق، والبعض الآخر ما زال ينتظر. من بين الأحلام العديدة التي يود أن تتحقق، حلم طفولته وهو التحاقه بالجامعة التي يرغب بها، رغم أنه أحيانًا يتعرض لليأس ويرى أحلامه مستحيلة، فإنه يعود إلى صندوقه ويفتحه ويتذكر لماذا بدأ فكل حلم كتبه هو وعد قطعه لنفسه بأن يحاول حتى يحقق ما يريد مهما طال الزمن أو صعب الطريق».

(أ) هات: (١) معنى كلمة (مستحيلة) .... (٢) مضاد كلمة (مضت) ....

(٣) جمع كلمة (صندوق) .... (٤) مفرد كلمة (سنوات) ....

(ب) أدمج: (١) الْ/ جَا/ مِـ/ عَـ/ ـةُ .... (٢) الطْ/ طَ/ رِيـ/ قُ ....

(ج) أكمل: وعد باسم نفسه أن يحقق حلمه مهما .... أو ....

(د) أجب: ما اسم الصندوق القديم؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بلادي اسلمي أنت نور الزمان — وحبك قد فاق كل المعاني
أموت ليحيا اسمها خالدًا — فداءً لها قد وهبت كياني
على العهد دومًا نصون البلاد — نلبي النداء بكل أوان

(أ) هات: (١) معنى كلمة (اسلمي) .... (٢) مفرد كلمة (البلاد) ....

(ب) تخير: (أنت نور الزمان) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: كلمتا (المعاني - كياني) لهما ....

(د) أجب: الشاعر مستعد للتضحية من أجل وطنه. وضح ذلك.

....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) «يدرس الطالب اللغة العربية».

(١) حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة. ....

(٢) نوع الكلمة التي تحتها خط: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) .... (اسم - فعل - حرف)

(٢) (الوطن في قلوبنا) كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها .... (ضميرًا - الـ - تاء مربوطة - تنوينًا)

(ج) أكمل بالمطلوب: .... تلاميذ مجتهدون. (ضمير مخاطب)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوطن في الفؤاد. الوطن في الفؤاد.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١) أسرع فلقطار ينتظرنا. (................................) (٢) الفتاة كلقمر. (................................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف (الصعوبات) .... (٢) مضاد (مشهورة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لم تجب ليلى على سؤال المعلمة. (   )

(ج) أكمل: تريد مريم أن تصبح .... بينما يريد أحمد أن يكون ....

(د) أجب: ما السؤال الذي طرحته المعلمة على التلاميذ؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة تشجع فيها صديقك على إبداعه في لوحات الرسم المعلقة على جدران المدرسة:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«فهمي عبد الحميد يحب الرسوم المتحركة؛ لذلك التحق بكلية الفنون الجميلة، وبدأ عمله بالتليفزيون المصري بقسم الرسوم المتحركة. قام بإخراج العديد من البرامج الممتعة مثل: فوازير رمضان، على الرغم من تعرضه لانتقادات بعض النقاد والجمهور. لم يستسلم فهمي وواجه الصعوبات حتى ترك بصمة في أذهان الصغار والكبار».

(أ) اذكر: (١) معنى (يستسلم) .... (٢) مضاد (الممتعة) ....

(٣) جمع (بصمة) .... (٤) مفرد (الصعوبات) ....

(ب) حلل: (١) الرُّسُومُ .... (٢) إِخْرَاجٌ ....

(ج) أكمل: عمل فهمي عبد الحميد بقسم ....

(د) أجب: ما الكلية التي التحق بها فهمي عبد الحميد؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

يـا صاحبـي يحيـا الوطـن　　نحـن الفدا وهو السكن
بــعــنـــا لـــه أرواحـــنــا　　من غيـر خـوف أو حـزن
و بـــكـل عــزم في الفؤا　　د فـذي يدي لا تـسـتكن

(١) معنى (الفـؤاد) .... (الخـوف - اليـد - العـزم - القلب)

(٢) مفرد (أرواح) .... (روح - رائحـة - راحـة - مروحـة)

(ب) أكمل: كلمة لها نفس نهاية (سكن) ....

(ج) أجب: عم يـتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«ذهب الصديقان محمد وأحمد إلى المدرسة؛ حيث التقيا بزميلتهما فاطمة. شرح المعلمون الدروس للطلاب، بينما كانت المعلمات يوزعن الواجبات على الطالبات».

فعلًا	....	اذكر نوعه	....
اسمًا	....	اذكر علامته	....
مثنى	....	مفرده	....

(ب) حول الجملة التالية إلى المثنى مرة، و إلى الجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم:

الطفل يلعب بالكرة. ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ابدأ بحلم، وأنهه بإنجاز.　　ابدأ بحلم، وأنهه بإنجاز.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) سافرت بلحافلة. (....................)　　(٢) الجندي كلأسد في الشجاعة. (....................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) من يسع بكل طاقته يصل إلى ما يريد. ( )

(٢) الأحلام تجعل حياتنا صعبة ومليئة باليأس. ( )

(ب) أجب: ماذا يحتاج الحلم حتى يتحقق؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى صديقك تدعوه فيها إلى حفل زفاف أخيك الكبير مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

تحلم سارة منذ صغرها أن تصبح طبيبة بيطرية تعالج الحيوانات فقد كانت تشعر بالحزن كلما رأت حيوانًا مريضًا في الطريق، وتتمنى أن تملك القدرة على مساعدتها. كبر حلمها معها يومًا بعد يوم حتى استطاعت الالتحاق بكلية الطب البيطري، وتعلمت فيها ما تحتاجه لتحقيق حلم الطفولة. كانت سارة تقول دومًا: «سأعمل بجد حتى أحقق حلمي، فمن يسع بصدق يصل في النهاية إلى ما يريد».

مرادف (الانضمام)	....	مضاد (عجزت)	....
مفرد (الأحلام)	....	جمع (الحيوان)	....

(ب) اختر: كانت سارة تحلم أن تصبح طبيبة .... (بشرية - أسنان - بيطرية)

(ج) أكمل: كانت سارة تشعر بالحزن كلما رأت ....

(د) أجب: ما الذي كانت تقوله سارة دومًا؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

أنا الفلاح في الوادي ... وأروي أرض أجدادي
بحب صادق أبني ... سأهديه لأولادي
بعزم دائم أجني ... ثمار الخير للزاد
أساند كل من يحيا ... لنشر الحب في الوادي

(١) معنى (عزم) .... (حب - تضحية - مساندة - إرادة)

(٢) مفرد (ثمار) .... (ثمرة - ثامرة - مثمرة - ثومة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يحب الفلاح وطنه ويضحى من أجله. (   )

(ج) أكمل: (١) يهدي الفلاح حبه الصادق لـ..

(٢) كلمة على وزن (أجدادي) ....

(د) أجب: ماذا يخبر الشاعر في البيت الأخير؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة:

(١) أشكر جيراني الطيبين. (مفرد - مثنى - جمع)

(٢) التقطت صورتين في الحديقة. (مفرد - مثنى - جمع)

(٣) أثنى المعلم على التلميذ النشيط. (مفرد - مثنى - جمع)

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى:

التلميذ جاهز للاختبار.

....

....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تيأس من المحاولة. ... لا تيأس من المحاولة.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ضع خطًّا تحت الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوبه:

(١) يبدو النهر كلمرآة اللامعة. (............................)

(٢) لالمعلم مكانة في القلوب. (............................)

(٣) تزيد المعرفة بالقراءة. (............................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....



ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): لا نستغرق وقتًا طويلًا لنحقق أهدافنا. (   )

(ب) أكمل: يجب أن نطلب .... عندما نحتاجها.

(ج) أجب: ماذا نفعل عندما نواجه صعوبات في طريقنا؟

....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى أخيك المسافر تحكي له فيها عن عطلتك الصيفية:



....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«اليوم أحكي لكم عن نفسي، وعن حلمي. قبل أن أقول لكم من أنا، سأعطيكم بعض التلميحات عني، أنا شخصية كانت تدخل كل بيت في الصباح بصوتها الجميل. كنت أحكي الحكايات للأطفال، وكان الجميع ينتظر سماعي بشوق. ربما لا تعرفونني لكن آباءكم وأمهاتكم يعرفونني بالتأكيد، اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة؛ لتتأكدوا من ذلك: «نسمع (أبلة فضيلة).. تحكي لنا حكاية جميلة».

(١) مرادف (أحكي) .... (أسمع - أقص - أقرأ - أنام)

(٢) مضاد (الشهيرة) .... (المشهورة - المجهولة - اللامعة - المعروفة)

(ب) أكمل: (١) تتحدث الفقرة السابقة عن شخصية ....

(٢) كانت الشخصية تحكي عن .... و..................................

(ج) أجب: بماذا كانت أبلة فضيلة مشهورة في الصباح؟

....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا ... ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا ... إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) اختر: (١) مرادف (تستكيني) .... (تنهضي - تخضعي - تنتصري - تقاومي)
(٢) مضاد (مدت) .... (بسطت - أرسلت - وصلت - قبضت)

(ب) أكمل: (١) «اسلمي يا مصر» تعبير ....
(٢) يؤكد الشاعر في البيت الثاني أن مصر لن .... أبدًا.

(ج) أجب: بم يدافع الشاعر عن مصر؟ ◀ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«الوقت كنز ثمين، يستغله الإنسان العاقل في العمل والتعلم وتحقيق الأحلام، ولذلك يجب ألا نضيع الوقت فيما لا ينفع، بل نستخدمه فيما يفيدنا وينفع الآخرين».

حرف جر	....	اسمًا، واذكر علامته	....
فعلًا	....	اذكر نوعه	....

(ب) اختر: (١) كلمة (الأحلام) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
(٢) كلمة (ينفع) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ج) حول الكلمة الملونة في الجملة الآتية إلى المثنى وغير ما يلزم:
يستغل العاقل الوقت. ◀ ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حلم اليوم حقيقة الغد. ... حلم اليوم حقيقة الغد.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:

(١) فتحت الباب .... (بلمفتاح - بالمفتاح)   (٢) الكتاب .... (كالمصباح - كلمصباح)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (نحدد) ....   (٢) مضاد (واضح) ....

(ب) تخير: الحلم هو .... كبيرة نريد أن نحققها. (كذبة - قصة - فكرة - حكاية)

(ج) أجب: متى يبدأ الحلم؟

....

ثانيًا: (التعبير) أكمل كتابة رسالة إلى صديق لك سينتقل إلى مدينة أخرى تودعه فيها:



«صديقي العزيز أحمد

تحية طيبة وبعد...

سمعت بخبر انتقالك إلى مدينة أخرى، وشعرت بالحزن؛ لأنني سأفتقدك كثيرًا، ....».

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اذكر:

«أهلًا بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأتعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟».

(١) مرادف (مضت) ....   (٢) مفرد (الملابس) ....

(ب) اختر: (١) مضت .... سنوات منذ التحاق ياسمين بالمدرسة. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

(٢) كانت ياسمين خائفة من التعرض لـ.............. (السرقة - العقاب - التنمر - الغش)

(ج) أجب: كيف كان شعور ياسمين في أول يوم في المدرسة؟

....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

لك يا مصر السلامة — وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه — أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

مرادف (ألقى)	....	مضاد (حرب)	....

(ب) اختر: «لك يا مصر السلامة» تعبير .... (مجازي - حقيقي)

(ج) أكمل: قائل النص هو ....

(د) أجب: ما دور كل مصري تجاه وطنه؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«أبي يحب الصيد كثيرًا، أمس اصطاد سمكتين كبيرتين، وأمي هي التي طبختهما لنا، كان طعم السمك لذيذًا جدًّا. شكرْنا أبي على جهده، فوعدنا أن نذهب معه في رحلة صيد قريبًا».

فعلًا ماضيًا	....	مثنى	....
ضميرًا، واذكر نوعه	....	اسمًا موصولًا	....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) اصطاد .... سمكًا كبيرًا. (اسم إنسان)

(٢) تسبح الأسماك .... البحر. (حرف جر)

(ج) اذكر نوع الكلمات التي تحتها خط:

(١) يحب: .... (٢) السمك: .... (٣) على: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوفاء عنوان الصديق الصالح.



....

سابعًا: (الإملاء) أ) اكتب الكلمات الآتية متصلة بالحرف المطلوب:

(١) مسحت السبورة .... (بـ + المنديل)   (٢) أنت شجاع .... (ك + الأسد)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (انتبه) .... (سارع - احذر - اقترب - توقف)

(٢) مضاد (الانتظار) .... (الذهاب - الجلوس - المبادرة - التفكير)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار. (   )

(ج) أجب: ماذا سيحدث إذا بدأنا في العمل على حلمنا من اليوم؟

....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه على فوزه في المسابقة:



....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرًا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية».

(١) مرادف (الممتعة) .... (المشوقة - البطيئة - الضارة - الحزينة)
(٢) مضاد (كبرت) .... (نجحت - نادت - صغرت - فرحت)
(٣) مفرد (الجيران) .... (الجرة - المجير - الجائر - الجار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) التحقت أبلة فضيلة بكلية الحقوق. (   ) (٢) كان لأبلة فضيلة أخت واحدة. (   )

(ج) أجب: (١) ماذا كانت تحب أبلة فضيلة عندما كانت صغيرة؟

◀ ....

(٢) لماذا كانت أبلة فضيلة تجمع أطفال الجيران؟

◀ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أبدًا لن تستكيني أبدا ... إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة ... وسلامًا يا بلادي

(أ) اذكر: (١) مرادف (الجهاد) .... (٢) مضاد (عزمي) ....

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية: ....

(ج) أجب: وضح منزلة مصر في قلب الشاعر. ◀ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«قالت الأم لابنها: يا باسم، لا تتنمر على زملائك في المدرسة، وعاملهم باحترام ورحمة، فالتنمر يجرح القلوب ويؤذي المشاعر. كن صديقًا طيبًا يساعد الآخرين، وتذكر أن من يحترم الناس يحترموه ويحبوه».

حرفًا	....	جمع تكسير	....
فعلًا	....	نوعه	....

(ب) أكمل بالعلامة المناسبة مما بين القوسين:

(أداة النداء - التاء المربوطة - الـ - التنوين)

(١) كلمة «المدرسة» اسم وعلامته ....
(٢) كلمة «صديقًا» اسم وعلامته ....

(٣) كلمة «باسم» اسم وعلامته ....

(٤) كلمة «رحمة» اسم وعلامته ....

(ج) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا مرة، وجمع مؤنث سالمًا مرة أخرى:

(١) طباخ: .... (٢) فنان: .... (٣) معلم: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

احترامك للناس يرفع من قدرك. احترامك للناس يرفع من قدرك.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

زين المعلم السبورة بلألوان. ◄ ....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): الحلم هو شيء نريد أن نحققه في المستقبل. (   )

(ب) أكمل: يمكنك أن تصبح .... ماهرًا، أو .... عبقريًّا.

(ج) أجب: كيف يمكن أن تختلف الأحلام؟

◄ ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى والدك المسافر تحكي له عن رحلة مدرسية قمت بها، مراعيًا عناصر الرسالة:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقرر) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في الصندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا».

مرادف (أمنية)	....	مضاد (السابقة)	....
مفرد (الصناديق)	....	جمع (العام)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

(١) اتفقت ياسمين مع زملائها أن ينفذوا فكرة صندوق الأحلام. (   )

(٢) سيفتح الأصدقاء صندوق الأحلام في نهاية الصف الرابع. (   )

(ج) أجب: ما الفكرة التي اتفقت ياسمين وزملاؤها على تنفيذها؟ ◄ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد … ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة … وسلامًا يا بلادي

مرادف (قوتي وإرادتي)	....	مضاد (الاستسلام)	....
مفرد (قلوب)	....	جمع (بلدي)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): تأتي مكانة مصر في المنزلة الثالثة في قلب الشاعر. (   )

(ج) أكمل: «يا مصر» أسلوب ....

(د) أجب: اذكر البيت الدال على أن الشاعر مستعد للدفاع عن مصر بكل ما يملك بقلبه القوي وعزيمته الصادقة؟ ◄ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) حدد نوع الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

(١) يشاهد الطفل التلفاز. (..........)   (٢) الكتاب في الحقيبة. (..........)

(٣) رتب أدواتك. (..........)   (٤) الهواء نقي. (..........)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) الجنود .... (جمع تكسير) (٢) .... ماهرتان. (مثنى)

(٣) .... متعاونون. (جمع مذكر سالم) (٤) المعلم .... (مفرد)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الفشل بداية النجاح. الفشل بداية النجاح.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) اشتريت هدية لا لمعلمة. (..................) (٢) أتناول الحساء بلملعقة. (..................)

(٣) أذهب إلى المدرسة لالتعلم. (..................) (٤) رأيت طفلًا كلبدر. (..................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (نحو) .... (فوق - جوار - تجاه)

(٢) مضاد (الاجتهاد) .... (الكسل - النشاط - اليأس)

(ب) أكمل: الأحلام تتحقق بـ.......................... و..........................

(ج) أجب: ماذا يحدث إذا بدأنا اليوم في تحقيق حلمنا؟

....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تشجعه فيها على المشاركة في مباراة كرة السلة، مراعيًا عناصر الرسالة:

....

....

....



ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي؟ لقد كنت مصرة على تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيءٍ: «هذا صعب» بل كنت دائمًا أقول: «أنا أستطيع.. سأحاول.. سأعمل.. سأنجح» والآن يا أصدقائي، أخبروني: ما حلمكم الكبير؟ وكيف ستحققونه؟».

(١) مرادف (مصرة) .... (٢) مضاد (أستطيع) ....
(٣) مفرد (الصعوبات) .... (٤) جمع (سر) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لم تواجه أبله فضيلة أي صعوبات. (   )

(ج) أكمل: عندما واجهت أبلة فضيلة الصعوبات، لم تقل يومًا لشيء: ....
بل كانت دائمًا تقول: أنا ....

(د) أجب: هناك ثلاثة أسئلة وردت في الفقرة، اذكر واحدًا منها، ثم أجب عليه.

....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لك يا مصر السلامة   وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه   أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

(١) مرادف (الدهر) .... (٢) مضاد (أتقيها) ....
(٣) مفرد (سهام) .... (٤) جمع (فؤاد) ....

(ب) اختر: «إن رمى الدهر سهامه» تعبير .... (مجازي - حقيقي)

(ج) أكمل: يدعو الشاعر لمصر بـ....................

(د) أجب: ماذا سيفعل الشاعر إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه؟

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) حول الجملتين الآتيتين إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى:

(١) الفتاة مجتهدة. ....
(٢) الطباخ ماهر. ....

(ب) اختر الحرف المناسب:

(١) وضعت الكتاب (بـ - إلى - على) الرف.

(٢) لك الاختيار في أن تكون طبيبًا (فـ - أو - و) مهندسًا.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر فالخير قريب. اصبر فالخير قريب.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) لعبت الفتاة (بالدمية - بلدمية). (٢) سلمت على الجد (فلجدة - فالجدة).

(٣) النهر يلمع (كاللؤلؤ - كاللالؤلؤ). (٤) ذهب محمد (لا لجتماع - للاجتماع) بأصدقائه.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المتحرر):

«كل منا يحمل في قلبه حلمًا يتمنى أن يحققه في المستقبل، الأحلام هي التي تعطينا الدافع؛ لنستمر في طريقنا، لكن تحقيق الأحلام لا يكون سهلًا دائمًا. قد نواجه صعوبات كثيرة في الطريق لكن المهم أن نؤمن بقدراتنا، وألا نستسلم أبدًا، ويتحقق ذلك بالعزيمة والإصرار؛ لنصبح عباقرة ومفيدين في مجتمعنا فلنحلم ونعمل، ونؤمن أن لا شيء مستحيل مع الإرادة».

(أ) ١- نقابل. ٢- نصر / نقاوم.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) بالعزيمة والإصرار.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) الطريق - حلم - صرت - العلم.

(ب) ✗ (ج) ١- واقع. ٢- هو السلاح الأقوى.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- تخضعي / تضعفي. ٢- اهلكي.

٣- الأفئدة. ٤- بلدي.

(ب) ✓ (ج) نهاية واحدة. (د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- اسم. ٢- فعل. ٣- فعل. ٤- حرف.

(ب) ١- التنوين. ٢- دخول أداة النداء.

٣- الـ / التاء المربوطة. ٤- دخول حرف جر / الـ.

(ج) ١- قرأت. ٢- يشرب.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- كالأسد. ٢- للتعلم.

٣- فالثاني. ٤- بالحافلة. (ب) ٢- ✓

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المتحرر):

«كل شخص له أحلامه الخاصة التي يسعى إلى تحقيقها. الأحلام يمكن أن تكون كبيرة أو صغيرة، واقعية أو خيالية، لكنها دائمًا ما تمثل الأمل والتطلع لمستقبل أفضل. مهما كانت الأحلام، فإن السعي إلى تحقيقها يعطي للحياة معنًى وهدفًا. في مرحلة الأحلام، نحدد ما نريد تحقيقه ونضع الخطة لتحقيق الأهداف، نتبع أحلامنا ونسعى إلى تحقيقها؛ لأنها تعبر عن رغباتنا وطموحاتنا، كما أنها يمكن أن تكون مصدر سعادة ورضا عن النفس عندما نحققها».

(أ) ١- عقبات. ٢- أسوأ.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) معنى - هدفًا.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- قابلت. ٢- مترددة.

٣- معلمات. ٤- التحدي.

(ب) ١- مِصْ / رِيْ / يَـ / ـةٌ. ٢- الـتْ / تَعْ / لِـ / مُ.

(ج) التعلم والمعرفة. (د) الكتب - المجلات.

(هـ) لأنها كانت تؤمن أن التعليم مهم للمرأة، وأن حلمها ليس مستحيلًا.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- سواعد.

(ب) ✓ (ج) تساندي.

(د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- التاء المربوطة.

٢- دخول حرف الجر / التاء المربوطة/ الـ.

٣- دخول (الـ). ٤- دخول أداة النداء.

(ب) فعل أمر. (ج) هذه.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

«أحلم بأن أصبح طبيبًا لأخدم الناس، وأسعى جاهدًا لتحقيق حلمي، سأكون طبيبًا ناجحًا كأبي، وأتحدى الصعاب بشجاعة وإصرار».

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المتحرر):

«تختلف الأحلام من شخص إلى آخر هناك من يحلم أن يصبح طبيبًا ليخفف آلام الناس، ومن يحلم أن يكون رسامًا يرسم الجمال من حوله وقد تتشابه هذه الأحلام في أن كلًّا منها يحتاج إلى مهارة وجهدٍ كبير لتتحقق، والأهم ألا نتوقف عندما نواجه الصعوبات، ويجب أن نتعلم أن اختلاف الأحلام يجعل الحياة مليئة بالتنوع والإبداع، ويعلمنا أن لكل إنسان طريقه الخاص نحو النجاح».

(أ) مهارة. (ب) طبيبًا.

(ج) نتعلم أن اختلاف الأحلام يجعل الحياة مليئة بالتنوع والإبداع، ويعلمنا أن لكل إنسان طريقه الخاص نحو النجاح.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- لا يمكن تحققها ووقوعها. ٢- بقيت/ استمرت.

٣- صناديق. ٤- سنة.

(ب) ١- الْجَامِعَةُ. ٢- الطَّرِيقُ.

(ج) طال الزمن - صعب الطريق.

(د) صندوق الأحلام.

رابعًا (النص الشعري المتحرر)

(أ) ١- كوني في أمان وسلام. ٢- البلد.

(ب) مجازي. (ج) نفس النهاية.

(د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- درس. ٢- اسم.

(ب) ١- فعل. ٢- (الـ). (ج) أنتم.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- فالقطار. ٢- كالقمر.

(ب) «أنا وصديقي نحلم بأن نصبح كاتبين مشهورين، نكتب قصصًا جميلة فنفيد بها الناس من حولنا. بالكتابة نعبر عن مشاعرنا وأفكارنا».

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المتحرر):

«دخلت المعلمة الفصل وهي مبتسمة. قالت للتلاميذ: يا أحبائي، ما أحلامكم للمستقبل؟ قالت ليلى: أريد أن أصبح طبيبة؛ لأعالج المرضى وأخفف آلامهم وقال أحمد: أريد أن أكون مهندسًا؛ لأبني المنازل الجميلة، وقالت مريم: أريد أن أصبح فنانة مشهورة؛ لأرسم لوحات رائعة. ابتسمت المعلمة وقالت: أحلامكم جميلة، لكن عليكم مواجهة الصعوبات والتحلي بالصبر والإصرار لتحققوا أحلامكم».

(أ) ١- الصعوبة. ٢- مجهولة.

(ب) ✗ (ج) فنانة مشهورة - مهندسًا.

(د) ما أحلامكم للمستقبل؟

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- يخضع. ٢- المملة. ٣- بصمات. ٤- الصعوبة.

(ب) ١- الرْ / رُ / سُو / مُ. ٢- إخْـ / رَا / جٌ.

(ج) الرسوم المتحركة. (د) كلية الفنون الجميلة.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- القلب. ٢- روح. (ب) الوطن. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ذهب - فعل ماضٍ - الطالبات - الـ/ الجر - الصديقان - الصديق.

(ب) الطفلان يلعبان بالكرة - الأطفال يلعبون بالكرة.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- بالحافلة. ٢- كالأسد.

(ب) «العلم مفتاح النجاح، والصبر طريق الأمل، والحلم لا يتحقق في يوم واحد، بل يحتاج إلى وقت وعمل مستمر، إذا عملنا بصدق؛ فسوف نصل إلى ما نتمنى».

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المتحرر):

«الأحلام تجعل حياتنا جميلة ومليئة بالأمل. يجب أن تعمل بجد، ولا تستسلم عند مواجهة الصعوبات؛ لأن الحلم لا يكفي وحده، بل يحتاج إلى الصبر والإرادة، من يسع بكل طاقته يصل إلى ما يريد. كل عبقري بدأ بحلم بسيط، ثم اجتهد حتى أصبح قدوة ولا تيأس، وكن أنت من يصنع حلمه بيديه».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) يحتاج الحلم إلى الصبر والإرادة.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) الالتحاق - استطاعت - الحلم - الحيوانات.

(ب) بيطرية. (ج) حيوانًا مريضًا في الطريق.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- إرادة. ٢- ثمرة.

(ب) ✓ (ج) ١ - أولاده. ٢ - أولادي.

(د) يخبر الشاعر أنه يدعم ويساند كل شخص هدفه نشر الحب بين الناس.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- جمع. ٢- مثنى. ٣- مفرد.

(ب) التلميذان جاهزان للاختبار - التلاميذ جاهزون للاختبار.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- كلمرآة ← كالمرآة.

٢- لا لمعلم ← للمعلم.

٣- بلقراءة ← بالقراءة.

(ب) «النجاح لا يأتي بسهولة، بل يحتاج إلى تعب واجتهاد. إذا فشلنا مرة لا نستسلم، بل نحاول من جديد. مَن يعمل بجد؛ يصل إلى حلمه».

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المقرر):

«بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا، قد يحتاج

الأمر إلى وقت، وربما نواجه صعوبات في الطريق، لا يجب أن نتوقف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجد، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها؛ حتى نتمكن من تحقيق حلمنا».

(أ) ✗ (ب) المساعدة. (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- أقص. ٢- المجهولة.

(ب) ١- أبلة فضيلة. ٢- نفسها - حلمها.

(ج) كانت مشهورة بصوتها الجميل وهي تحكي الحكايات للأطفال.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- تخضعي. ٢- قبضت.

(ب) ١- مجازي. ٢- تخضع.

(ج) يدافع عنها بقلب نابض بحب مصر وبعزم وإصرار على نصر بلاده.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) في - التعلم، الـ - يجب - فعل مضارع.

(ب) ١- تكسير. ٢- مضارع.

(ج) يستغل العاقلان الوقت.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- بالمفتاح. ٢- كالمصباح.

(ب) لا نستطيع الوصول إلى أهدافنا بالخمول والكسل، بل بالاجتهاد والمحاولة، لذلك علينا الاستعداد للمستقبل بروح قوية، ومواجهة التحديات كالأبطال.

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المقرر):

«الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يومًا ما. لكن، هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا؟ علينا أولًا أن نحدد حلمنا بشكل واضح: هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد».

(أ) ١- نعين/ نوضح. ٢- غامض/ مبهم.

(ب) فكرة. (ج) يبدأ عندما نعرف ماذا نريد.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- مرت. ٢- الملبس. (ب) ١- ثلاث. ٢- التنمر.

(ج) كانت سعيدة بالملابس الجديدة لكنها كانت خائفة.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) رمى - سلام. (ب) مجازي.

(ج) مصطفى صادق الرافعي. (د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) اصطاد - سمكتين - هي، ضمير غائب للمؤنث - التي.

(ب) ١- محمد. ٢- في.

(ج) ١- فعل مضارع. ٢- اسم. ٣- حرف جر.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- بالمنديل. ٢- كالأسد.

(ب) في المدرسة، يجب أن يتعاون التلاميذ ويكونوا كالإخوة، ويساعدوا بعضهم في عمل الواجبات، ويعاملوا معلميهم بالاحترام والتقدير.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المقرر):

«وانتبهوا يا أصدقائي فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد. فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة لتحقيقه، إذا بدأتم اليوم فستقتربون خطوة نحو حلمكم».

(أ) ١- احذر. ٢- المبادرة. (ب) ✓

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- المشوقة. ٢- صغرت. ٣- الجار.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) ١- كانت تحب الحكايات كثيرًا.

٢- لتحكي لهم القصص الممتعة.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- المراد: الدفاع عن الوطن. ٢- تخاذلي/ ضعفي.

(ب) أبدا - غدا. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) على - المشاعر - قالت - فعل ماضٍ.

(ب) ١- ال/ التاء المربوطة. ٢- التنوين. ٣- أداة النداء.

٤- التاء المربوطة.

(ج) ١- طباخون - طباخات. ٢- فنانون - فنانات.

٣- معلمون - معلمات.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) بالألوان.

(ب) في الربيع تزدحم الحديقة بالأطفال الصغار، ويركضون فرحين بالأشجار والزهور الملونة، ثم يعودون إلى بيوتهم وهم يشعرون بالامتنان لوالديهم.

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المقرر):

«مرحبًا يا أصدقائي! كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل، وهذا هو الحلم، قد يكون حلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًّا، أو بطلًا رياضيًّا أو فنانًا مشهورًا».

(أ) ✓ (ب) طبيبًا - مهندسًا. (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) حلم - القادمة - الصندوق - الأعوام.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) اتفقوا على تنفيذ فكرة صندوق الأحلام.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) عزمي - الجهاد - قلب - بلادي.

(ب) ✗ (ج) نداء.

(د) ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- اسم. ٢- حرف جر. ٣- فعل أمر. ٤- اسم.

(ب) ١- أقوياء. ٢- الطبيبتان. ٣- المهندسون. ٤- مبدع.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- للمعلمة. ٢- بالملعقة. ٣- للتعلم. ٤- كالبدر.

(ب) «استيقظت مبكرًا لأبدأ يومي بالنشاط والحيوية، قمت بالمساعدة في تنظيف البيت، رتبت الغرفة فالمطبخ، فرحت أمي وقالت لي: أنت نشيطة كالنحلة».

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المقرر):

«وانتبهوا يا أصدقائي فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد. فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة لتحقيقه، إذا بدأتم اليوم فستقتربون خطوة نحو حلمكم».

(أ) ١- تجاه. ٢- الكسل. (ب) العمل - الاجتهاد.

(ج) إذا بدأنا اليوم فسنقترب خطوة نحو تحقيق حلمنا.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- مصممة. ٢- أعجز. ٣- الصعوبة. ٤- أسرار.

(ب) ✗ (ج) هذا صعب - أستطيع.. سأحاول.. سأعمل.. سأنجح.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- الزمن. ٢- أتجنبها/ أبتعد عنها. ٣- سهم. ٤- أفئدة.

(ب) مجازي. (ج) السلامة.

(د) سيقدم نفسه فداء لها، وسيتصدى لهذه الصعوبات بقلبه.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- الفتاتان مجتهدتان - الفتيات مجتهدات.

٢- الطباخان ماهران - الطباخون ماهرون.

(ب) ١- على. ٢- أو.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- بالدمية. ٢- فالجدة. ٣- كاللؤلؤ. ٤- للاجتماع.

(ب) «يعمل الطبيب البيطري بالحب والرحمة، ويسعى كالبطل في علاج الحيوانات، ويقدم الدواء لهم. ويخرج كل يوم ويزور المزارع والحدائق للاهتمام بالحيوانات، فالرحمة هي التي تدفعه في عمله».

مُرَاجَعَةُ شَهْرِ أُكْتُوبَر (الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ)

نَصُّ الِاسْتِمَاعِ نِهَايَةَ الِاخْتِبَارِ

أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ): أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗)

١ الْجَدَّةُ لَهَا الْفَضْلُ فِي تَحْقِيقِ حُلمِ حَفِيدِهَا. ( )

٢ كَانَ حُلْمُ الْحَفِيدِ الْفَوْزَ بِبُطُولَةِ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي الْجَرْيِ. ( )

ب كَيْفَ تُوَاجِهُ الصُّعُوبَاتِ فِي حَيَاتِكَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ؟ ....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ): اكتُبْ رِسالةً شخصيَّةً إِلَى ابْنِ عمِّكَ تُهَنِّئُهُ فِيهَا بِالشِّفَاءِ مِ مَرَضِهِ، وَاعْرِضْ عَلَيْهِ أَنْ تُساعِدَهُ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِتَعْوِيضِ مَا فَاتَهُ مِنَ الدُّرُوسِ؛ لِيُحَقِّ التَّفَوُّقَ كَالْعَادَةِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ.

....

....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

شَخْصِيَّةٌ إِذَاعِيَّةٌ شَهِيرَةٌ، اشْتُهِرَ بِتَقْدِيمِ بَرَامِجَ لِلْأَطْفَالِ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَةِ، دَرَسَ بِكُلِّيَّةِ الْآدَابِ، وَبَعْدَ التَّخَرُّجِ الْتَحَقَ بِالْإِذَاعَةِ الْمِصْرِيَّةِ، وَقَدَّمَ أَكْثَرَ مِنْ ٣٠٠ حَلْقَةٍ إِذَاعِيَّةٍ لِلْأَطْفَالِ، حَقَّقَ نَجَاحًا كَبِيرًا بِفَضْلِ عَمَلِهِ الْمُتْقَنِ وَإِصْرَارِهِ عَلَى تَحْقِيقِ حُلْمِهِ، إِنَّهُ الْإِذَاعِيُّ الْكَبِيرُ مُحَمَّد مَحْمُود شَعْبَان، الَّذِي اشْتُهِرَ بلَقَبِ (بَابَا شَارُو)، وَالْعَجِيبُ أَنَّ هَذَا اللَّقَبَ جَاءَ بِالْمُصَادَفَةِ حِينَ كُتِبَ اسْمُهُ خَطَأً؛ فَقَرَأَهُ الْمُذِيعُ (بَابَا شَارُو) بَدَلًا مِنْ (بَابَا شَعْبَان).

أ اخْتَرْ مُرَادِفَ مَا يَلِي:

١ شَهِيرَة: .... (مُتَفَوِّقَة - نَاجِحَة - ذَكِيَّة - مَعْرُوفَة

٢ الْتَحَقَ بِـ: .... (خَرَجَ مِن - انْضَمَّ إِلَى - وَصَلَ إِلَى - فَكَّرَ فِي

ب أَكْمِلْ:

• جَاءَ لَقَبُ (بَابَا شَارُو) بِالْمُصَادَفَةِ حِينَ ....

ج مَا أَهَمُّ أَسْبَابِ نَجَاحِ الْإِذَاعِيِّ الْكَبِيرِ (بابا شارو)؟

• ....

رَابِعًا: (النَّصُّ الشِّعْرِيُّ): اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

عِنْدَمَـا أَكْبَرُ أَرْجُـو ... رَدَّ أَفْضَالَ الْوَطَــنْ
بِجَهَـادٍ وَبِعَــزْمٍ ... سَوْفَ يَحْكِيهِ الزَّمَـنْ
فَأَنَا الْحَامِي بِلَادِي ... أَفْتَدِيهَـا فِي الْمِحَـنْ

أ اخْتَرْ: مُرَادِفُ (عَزْم) .... **(احْتِرَام عَظِيم – وُدّ عَمِيق – إِرادة قَوِيَّة – عَمل شَاق)**

ب أَكْمِلْ:

• يُحَقِّقُ الشَّاعِرُ حُلْمَهُ بِـ ....

ج مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْوَطَنِ فِي وَقْتِ الشِّدَّةِ؟ ....

خَامِسًا: (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ): اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُم أَجِبْ:

«الْأَحْلَامُ تَتَحَقَّقُ بِالْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ، وَالْعَاقِلُ مَنْ يُحَدِّدُ حُلْمَه بِدِقَّةٍ، وَيَضَعُ خُطُوَاتٍ لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ؛ فَالْمُتَفَوِّقُونَ وَالْمُتَفَوِّقَاتُ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ أَصْحَابُ عَزْمٍ وَجُهْدٍ، وَهُمَا سَبَبَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ نَجَاحٍ فِي الْحَيَاةِ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

١ اسْمًا: .... ، عَلَامَتُهُ: ....

٢ فِعْلًا: .... ، نَوْعُهُ: ....

ب أَكْمِلْ:

• (خُطُوَات). نَوْعُ الْجَمْعِ هُنَا: ....

ج حَوِّلْ مِنَ الْمُثَنَّى إِلَى الْمُفْرَدِ:

• هُمَا سَبَبَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ نَجَاحٍ. ....

د صَحِّحِ الْخَطَأَ: (الْمُتَفَوِّقُونَ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَ(الْأَحْلَامُ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

• ....

سَادِسًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ)

اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

اسْلَمِي يَا مِصْرُ فِي كُلِّ حِينٍ

....

....

سَابِعًا: (الْإِمْلَاءُ) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.**

....

....

....

الاخْتِبَارُ الثَّانِي

نَصُّ الاستِمَاعِ نِهَايَةَ الاخْتِبَارِ 

أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ): اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ) مَا الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِي كَانَ يَتَنَاوَلُهَا بَرْنَامِجُ «الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ»؟ ....

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) الدُّكْتُور أَحْمَد زُوَيْل كَانَ يَرْبِطُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالدِّينِ مِنْ خِلَالِ بَرْنَامَجِ «الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ». ( )

٢) كَانَ بَرْنَامَجُ «الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ» فِي التِّسْعِينَاتِ. ( )

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ): اكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً إِلَى صَدِيقِكَ تَعْرِضُ عَلَيْهِ الذَّهَابَ مَعًا فِي رِحْلَةٍ إِلَى أَهْرَامَاتِ الْجِيزَةِ بَعْدَ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ لِلتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ وَاسْتِقْبَالِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي بِنَشَاطٍ، مِنْ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةً.

....

....

....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ): قِرَاءَةٌ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ وَلِيدٌ يَحْلُمُ مُنْذُ صِغَرِهِ بِأَنْ يَتَعَلَّمَ رِيَاضَةً مِنْ رِيَاضَاتِ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ، وَكَانَ وَالِدُهُ يُشَجِّعُهُ دَائِمًا وَيَشْتَرِكُ لَهُ فِي النَّادِي، وَاجَهَتْهُ بَعْضُ الصُّعُوبَاتِ فِي الْبِدَايَةِ خُصُوصًا فِي التَّوْفِيقِ بَيْنَ التَّدْرِيبَاتِ وَالْمُذَاكَرَةِ، لَكِنَّهُ اسْتَطَاعَ تَنْظِيمَ وَقْتِهِ وَاسْتَمَرَّ فِي التَّدْرِيبِ إِلَى أَنْ أَصْبَحَ بَطَلًا لِلنَّادِي فِي رِيَاضَةِ (الْكُونْغُ فُو)، كَانَ وَالِدُهُ يَنْصَحُهُ أَلَّا يَسْتَعْمِلَ هَذِهِ الْمَهَارَةَ إِلَّا فِي الْخَيْرِ وَأَلَّا يُؤْذِيَ أَحَدًا.

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) مُرَادِفُ (يُشَجِّعه): .... (يُحَفِّزه - يُحَبِّطه - يُعَاقِبه)

٢) مُضَادُّ (يُؤْذِي) : .... (يَضُرّ - يَنفَع - يَجْتَهِد)

ب كَيْفَ اسْتَطَاعَ وَلِيدٌ التَّغَلُّبَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ الَّتِي وَاجَهَتْهُ أَثْنَاءَ تَعَلُّمِهِ رِيَاضَةِ (الْكُونْغُ فُو)؟

....

ج مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَهَا ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

د مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ؟ ....

هـ اكْتُبْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الْمَدْرَسَة). ....

رَابِعًا: (النَّصُّ الشِّعْرِيُّ): اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: قَالَ الشَّاعِرُ:

يَا صَاحِبِي يَحْيَا الْوَطَنْ ... نَحْنُ الْفِدَا وَهُوَ السَّكَنْ
بِعْنَــا لَــهُ أَرْوَاحَنَــا ... مِنْ غَيْرِ خَوْفٍ أَوْ حَزَنْ
أَمْجَــادُهُ تَعْلُــو بِنَــا ... يَا صَاحِبِــي لَا تَسْتَكِنْ

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ. ( )

٢ مُضَادُّ كَلِمَةِ (خَوْف) سَعَادَة. ( )

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• مَعْنَى (تَسْتَكِنْ): .... **(تَهْلَك ـ تَخْضَع ـ تُكْرَم ـ تَتَقَدَّم)**

ج **أَكْمِلْ:** • (بِعْنَا لَهُ أَرْوَاحَنَا) تَعْبِيرٌ ....

د مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الْوَطَنِ؟ ....

خَامِسًا: (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ): أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الصَّادِقُونَ مَحْبُوبُونَ. كَلِمَةُ «مَحْبُوبُونَ» جَمْعُ ....

(تَكْسِيرٍ ـ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ ـ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٢ الْمُعَلِّمَاتُ مُتَمَيِّزَاتٌ. كَلِمَةُ «الْمُعَلِّمَاتُ» جَمْعُ ....

(تَكْسِيرٍ ـ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ ـ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٣ أَنْتُنَّ مُهَنْدِسَاتٌ مَاهِرَاتٌ. كَلِمَةُ «أَنْتُنَّ» ضَمِيرُ ....

(مُتَكَلِّمٍ ـ مُخَاطَبٍ ـ غَائِبٍ ـ مُتَّصِلٍ)

٤ رَسَمَ التِّلْمِيذُ اللَّوْحَةَ. كَلِمَةُ «التِّلْمِيذ»: ....

(مُفْرَدٌ ـ مُثَنًّى ـ جَمْعٌ)

٥ الْوَطَنُ فِي قُلُوبِنَا. كَلِمَةُ «الْوَطَن» اسْمٌ ؛ لِأَنَّهُ فِيهِ ....

(تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ ـ تَنْوِينٌ ـ الـ ـ شَدَّةٌ)

ب حَوِّلْ مِنَ الْجَمْعِ إِلَى الْمُفْرَدِ: (الصَّانِعُونَ مُتْقِنُونَ عَمَلَهُمْ)

....

سَادِسًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ)

اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

أَضَاءَتِ الْأَرْضُ بِضِيَاءِ الْعِلْمِ

....

....

سَابِعًا: (الْإِمْلَاءُ)

أ أَدْخِلْ (كـ / لـ / بـ / فـ) عَلَى كَلِمَةِ (الْحَقْل):

....

ب اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

....

نماذج اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر
(مُجاب عنها) 

الاختبار الأول

١ التعبير الكتابي – اقرأ ثم أكمل :

معلمي الفاضل : أحمد

تحية طيبة وبعد ...

فإن الشهر الأول من هذا العام قد انتهى ، لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي من جهد ، وأرجو من الله أن يرزقكم دوام الصحة والعافية .

مع أطيب التمنيات

تلميذك : عمر

٢٠ أكتوبر ٢٠٢٥

(أ) التاريخ : .... (ب) المرسَل إليه : .... (جـ) التحية : ....

---

٢ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سميرة موسى أول عالمة ذرة مصرية ، حلمت أن تدخل في مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ؛ حيث بدا تفوقها منذ الصغر ، فالتحقت بكلية العلوم وتخرجت فيها ، وأصبحت امرأة تحاضر في الجامعة ؛ حيث حققت حلمها وحصلت على الماجستير والدكتوراه » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – مرادف (انضمت) : .... ٢ – مفرد (مجالات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – تخرجت سميرة موسى في كلية الطب .

٢ – سميرة موسى عالمة ذرة مصرية .

(جـ) ما السبب وراء حلم سميرة موسى بدخول مجال الطب ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:



---

٣ النص الشعري – اقرأ ثم أجب :

يـا مصـر ، حبـك فـي الفـؤاد كبير ولــه أريــج طيــب وعبيــر
يا مصر ، يا أرض السماحة والندى يــا واحــة يسـعى لهـا المقهـور
فـي وجهـها للزائريـن بشاشـة ورحابــة ومــودة وســرور



(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (الفؤاد) : (العقل - القلب - الروح - الضمير)

(ب) أكمل : « يا مصر » نداء يفيد : ....

(جـ) هات من الأبيات :

١ - كلمة لها نفس النهاية : سرور ، .... ٢ - تعبيرًا مجازيًا . ...

٤ القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

« أحلم في المستقبل أن أكون طبيبًا ماهرًا ، أعالج المرضى وأساعد الناس كي يعيشوا بصحة وسعادة . وأتمنى أيضًا أن أسافر إلى الفضاء لأكتشف الكواكب والنجوم مع رواد الفضاء » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسمًا ينتهي بتاء مربوطة : .... ٢ - اسمًا منونًا : ....

٣ - اسمًا يقبل دخول (الـ) : .... ٤ - فعلًا مضارعًا : ....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - « أذهب إلى النادي لممارسة السباحة » . من علامات الاسم في كلمة (النادي) أنه :

(سُبق بحرف جر - سُبق بأداة نداء - منون - انتهى بتاء مربوطة)

٢ - « ضحَّى المصريون بحياتهم من أجل الوطن » . (ضحى) فعل : (ماضٍ - مضارع - أمر)

٥ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) الجندي المصري .... (كالأسد - كلأسد - كالآسد - كالئسد)

(ب) ألوان الغرفة مريحة ...... لعين . (لـ - فـ - كـ - بـ)

(جـ) نلعب ...... الكرة . (لـ - كـ - بـ - فـ)

٦ الخط العربي - اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

العلم نور ، والجهل ظلام .

....

....

الاختبار الثاني

1 التعبير الكتابي - أكمل الرسالة الشخصية الآتية ؛ لتعبر فيها لصديقك عن مشاعرك الطيبة نحوه :

صديقي / ماهر

تحية طيبة وبعد ...

....

....

محمد

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٥

---

2 القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أحمد زويل عالم كيميائي مصري ، كان يحلم بالتفوق فالتحق بكلية العلوم واجتهد حتى تخرج فيها وحصل على جائزة نوبل في الكيمياء ، حيث قام بابتكار ميكروسكوب يعمل بأشعة الليزر ، وقد أدرك زويل أنه مدين للوطن ، وعاد إليه ليفيده بعلمه ، ويعتبر زويل أشهر علماء الكيمياء في وقتنا المعاصر » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (فهم) : .... ٢ - جمع (عالِم) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - حصل زويل على جائزة نوبل في الطب .

٢ - أحمد زويل أشهر علماء الكيمياء في وقتنا الحالي .

(جـ) لماذا عاد أحمد زويل إلى وطنه مصر ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



---

3 النص الشعري - اقرأ ثم أجب :

يـا مصر يـا أنشـودة الدنيـا وأغنية الشـعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يـا أم أبطـال الفنـون وأم أبطـال الحـروب

(أ) هات من الأبيات : جمع (الشعب) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- مصر أنشودة تتغنى شعوب الدنيا بها .

(جـ) اختر : (يا مصر) تعبير : (حقيقي - مجازي)

---

٤ القواعد النحوية :

(أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - أذهب إلى النادي لممارسة السباحة .... الجري . (حرف عطف يفيد التخيير)

٢ - يتعاون .... في العمل . (جمع تكسير)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - « قرأت كتابًا » . كلمة (كتابًا) اسم ؛ لأن فيها : (أل - تاء مربوطة - تنوينًا)

٢ - « المصريون عظماء » . كلمة (المصريون) جمع : (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(جـ) حول الجملة للمثنى ، ثم للجمع :

الناجح مسرور .

....

....

---

٥ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) ما أروع القصة .... (؟ - ! - .)

(ب) رسمت اللوحة .... (بالألوان - بلألوان - بألوان)

(جـ) أحتاج .... (لالمساعدة - للمساعدة - لللمساعدة)

---

٦ الخط العربي - اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

من طلب العلا سهر الليالي .

....

....

الاختبار الثالث

١ التعبير الكتابي – أكمل الرسالة الشخصية الآتية :

ابن خالتي العزيز / أحمد

تحية طيبة وبعد ...

بداية لا يمكنني أن أخبرك بمدى سعادتي وفرحي عندما أخبرتني أمي أنك ستقضي معنا أسبوعًا في منزلنا ببورسعيد ، ولقد أعددت لك ....

....

مع أطيب التمنيات

....

....

٢ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« (ملك القلوب) هذا هو اللقب الذي أطلقه الإعلام البريطاني على د. مجدي يعقوب جراح القلب المصري ، وُلد بمدينة بلبيس بمحافظة الشرقية ، درس الطب في جامعة القاهرة ، وتعلم في شيكاغو ، وحصل على ألقاب وأوسمة من أكبر الجامعات حول العالم ، وأصرّ على العودة إلى مصر لرد الجميل ، وتحقيق حلمه في إقامة مركز لجراحة القلب في أسوان » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (صَمَّمَ) : .... ٢ – مفرد (أحلامه) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – أطلق الإعلام البريطاني على الدكتور مجدي يعقوب لقب (ملك القلوب) .

٢ – د. مجدي يعقوب من أكبر جراحي المخ والأعصاب في العالم .

(جـ) ما الحلم الذي حققه د. مجدي يعقوب بعد عودته إلى مصر ؟

....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



٣ النص الشعري – اقرأ ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي　　لـك حبي وفـؤادي
مصـر يـا أم البـلاد　　أنت غايتي والمراد

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- « فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة » . معنى (فؤادي) :　(عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

(ب) هات من البيتين : كلمة لها نفس النهاية : العباد ، ....

(جـ) اختر : (مصر يا أم البلاد) تعبير :　(حقيقي – مجازي)

---

٤ القواعد النحوية – اقرأ ثم أجب :

« الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه الذين يعملون على رفعته وتقدمه » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسمًا مفردًا : ....　٢ – اسمًا جمعًا : ....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – « يعملون » فعل :　(ماضٍ – مضارع – أمر)

٢ – « مِنْ » حرف من حروف :　(الجر – العطف – النفي – النهي)

(جـ) حول الجملة للمثنى ، ثم للجمع :

هذا مواطن صالح .

....

....

---

٥ الإملاء – تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) هل قرأت القصة ....　(؟ – ! – . – :)

(ب) ما أروع منظر الحقل ....　(؟ – ! – : – .)

(جـ) ما أجمل إخلاصنا ....　(للوطن – للالوطن – لللوطن)

---

٦ الخط العربي – اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

يفخر المصريون بتاريخهم وحضارتهم .

....

....

الاختبار الرابع

١ التعبير الكتابي - اكتب رسالة لصديقك تعبر له فيها عن سعادتك بحصوله على جائزة التفوق الدراسي ، وأمنياتك له بدوام التوفيق .

....

....

....

....

....

....

....

٢ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يتمتع عالِم الكيمياء المصري الشهير الدكتور مصطفى السيد بمكانة عظيمة بين الأوساط العلمية في العالم ، فهو أول مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية ، التي تعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم وحلمًا لكثير من العلماء ؛ لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجي وتطبيقه لهذه التكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب الدقيقة في علاج مرض السرطان ، وقد استطاع تحقيق أهدافه وأحلامه بالإصرار وبذل الجهد ومواجهة العقبات » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - كلمة مضادها (المجهول) : .... ٢ - جمع (هدفه) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :



١ - الدكتور مصطفى السيد أديب مصري عالمي .

٢ - قلادة العلوم الوطنية الأمريكية حلم لكثير من العلماء .

(جـ) كيف استطاع د. مصطفى السيد تحقيق أهدافه وأحلامه ؟

....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



٣ النص الشعري – اقرأ ثم اختر :

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

(أ) معنى (سيظل) : (سيرحل – سيبقى – سيصل – سينتهي)

(ب) معنى (ادعاء) : (حقيقة – كذبًا – مؤكدًا – معروفًا)

(جـ) (حب الوطن ليس ادعاء) تعبير : (حقيقي – مجازي)

---

٤ القواعد النحوية :

(أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ – نجح .... (جمع تكسير)

٢ – الشمس .... (اسم مفرد)

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – يظهر القمر في السماء ليلًا . كلمة (يظهر) فعل : (ماضٍ – مضارع – أمر)

٢ – الوطن في قلوبنا . كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها : (أل – تاء مربوطة – تنوينًا)

(جـ) حول الجملة إلى صيغة المثنى :

أنا لاعبة متفوقة .

....

---

٥ الإملاء – تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) قالت الأم ...... جهزوا حقائبكم للسفر . (؟ – : – ! – .)

(ب) العلم نور ...... (؟ – : – ! – .)

(جـ) ...... تصل إلى هدفك . (بالإرادة – بألارادة – باالإرادة – بلإرادة)

---

٦ الخط العربي – اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

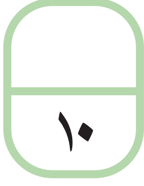
الصبر مفتاح الفرج .

....

....



الاختبار الأول



مدة الاختبار نصف فترة (حصة)

أولاً (القراءة) أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب: (٣ درجات)

العِلْمُ نُورٌ يَهْدِي الإِنْسَانَ فِي طَرِيقِ الْحَيَاةِ، فِيهِ يَتَمَيَّزُ عَنِ الْجَهْلِ وَيَرْتَقِي فِي مَرَاتِبِ الْمَعْرِفةِ. وَمَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ بَذَلَ جُهْدًا عَظِيمًا، فَكَانَ نَفْعُهُ لِنَفْسِهِ وَلِمُجْتَمَعِهِ. بِالْعِلْمِ تُبْنَى الْأُمَمُ وَتَتَقَدَّمُ الْحَضَارَاتُ، وَبِهِ يَزْدَادُ الْإِنْسَانُ حِكْمَةً وَقُوَّةً فِي التَّفْكِير. وَمَا مِنْ طَرِيق لِلتَّطوُّرِ إِلَّا بِالْعِلْمِ الَّذِي يُفَتِّحُ الْعُقُولَ وَيُطَوِّرُ الْمَهَارَاتِ. إِنَّهُ سِلَاحُ الْإِنْسَانِ الْحَقِيقِيُّ الَّذِي يَدْفَعُهُ لِلتَّقَدُّمِ وَالنَّجَاحِ. فَمَنْ يَتَمَسَّكُ بِالْعِلْمِ يَضْمَنْ لِنَفْسِهِ مُسْتَقْبَلًا مُشْرِقًا وَحَيَاةً كَرِيمَة

س١

معنى (يُطور): .... (يُحسّن - يُهمل - يُدمر - يُضيع)

س٢ أجيب:

- بِمَ تُبنى الأمم وتتقدم الحضارات؟

....

س٣ من وجهة نظرك:

- وضح دور العلم.

....

ثانيًا (القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب: (درجتان)

العِلْمُ أَسَاسُ تَقَدُّمِ الأُمَمِ وَازْدِهَارِهَا، فَبِالْعِلْمِ يَكْتَشِفُ الإِنْسَانُ أَسْرَارَ الْكَوْنِ، وَيَتَغَلَّبُ عَلَى الصِّعَابِ، وَيَبْنِي مُسْتَقْبَلًا مُشْرِقًا. وَالعِلْمُ يُنِيرُ الْعُقُولَ وَيُطَهِّرُ الأَفْكَارَ مِنْ جَهْلٍ وَخُرَافَاتٍ،
وَيُسَاعِدُ عَلَى صُنْعِ الْحَضَارَةِ وَتَطْوِيرِ الْحَيَاةِ. وَمَنْ يَطْلُبِ الْعِلْمَ فَقَدْ طَلَبَ الرِّفْعَةَ وَالْكَرَامَةَ، فَهُوَ طَرِيقُ النَّجَاحِ وَسَبِيلُ الْقُوَّةِ، وَمِفْتَاحُ كُلِّ تَقَدُّمٍ وَإِبْدَاعٍ.

س٤

أستخرج: اسمًا: ....، علامته ....

س٥ أصحح الخطأ:

- (مهندسون) جمع تكسير : ....

ثالثًا (التعبير الكتابي): (درجتان)

اكتب رسالة شخصية إلى صديق في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة، تدعوه فيها لحضور حفل تكريمك ؛ بسبب فوزك في مسابقة الرسم.

س٦

....

....

....

....

....

رابعًا (الخط العربي): (درجة واحدة)

س٧

العلم نور يهدي العقول

....

خامسًا (الإملاء): (درجتان)

س٨

★ ألمعلمة كالأم في حنانها. صوب الخطأ في الجملة.

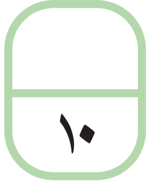
....



اختبارات شهر أكتوبر



الاختبار الثاني



١٠

مدة الاختبار نصف فترة (حصة)

أولًا (النص الشعري) أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب: (٣ درجات)

هل تعرفون مصرنا — و حبها بقلبنا
تلك التي في أرضها — لا يستكين عزمنا
الدهر يحكي مجدها — ونيلها فؤادنا

س١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (فؤاد): .... (عقل - قلب - عين - يد)

٢ مضاد (حبها): .... (كراهيتها - قبولها - إعجابها - مودتها)

س٢ أستخرج:

- كلمتين لهما النهاية نفسها.

....

س٣ أجيب:

- وضح الغرض من الأبيات من خلال فهمك.

....

ثانيًا (القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب: (درجتان)

تَحْقِيقُ الْأَحْلَامِ يَحْتَاجُ إِلَى إِصْرَارٍ وَعَمَلٍ جَادٍّ، فَمَنْ يَسْعَ بِجِدٍّ يَجِدْ ثَمَرَةَ تَعَبِهِ، وَمَنْ يَتَسَلَّحْ بِالصَّبْرِ يَرَ أَبْوَابَ النَّجَاحِ تُفْتَحُ أَمَامَهُ، فَالْأَحْلَامُ لَا تَتَحَقَّقُ بِالتَّمَنِّي بَلْ بِالْجُهْدِ وَالْعَزِيمَةِ، وَكُلُّ حُلْمٍ يَبْدُو بَعِيدًا يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ حَقِيقَةً إِذَا لَمْ نَسْتَسْلِمْ لِلْيَأْسِ، فَاجْعَلْ مِنْ طُمُوحِكَ نُورًا يُنِيرُ طَرِيقَكَ، وَمِنْ أَمَلِكَ دَافِعًا يُقَرِّبُكَ مِنْ غَايَتِكَ.

س٤ أستخرج:

فعلًا: ....، نوعه ....

س٥ أحول من جمع المؤنث إلى المثنى:

- (الطبيبات ماهرات):

....

ثالثًا (التعبير الكتابي): (درجتان)

س٦

اكتب رسالة شخصية إلى جارك في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة، تهنئه فيها بالشفاء، مرضه، وأعرض عليه أن تساعده فِي وضع خطة لتعويض ما فاته من الدروس.

....

....

....

....

....

رابعًا (الخط العربي): (درجة واحدة)

س٧

الرياضة تقوي الجسم والعقل

....

خامسًا (الإملاء) أختار الإجابة الصحيحة: (درجتان)

س٨ أصوب الخطأ في الجمل التالية:

١ أعطيت الهدية للاتلميذ: ....

٢ وصل القطار فاركاب نزلوا: ....



التقييم الأول

أولاً

س١ يحسن

س٢ تبنى الأمم وتتقدم الحضارات بالعلم

س٣ العلم يؤدي إلى بناء الامم

ثانيًا

س٤ العلم - ال

س٥ مذكر

ثالثًا

س٦ أجب بنفسك

رابعًا

س٧ أجب بنفسك

خامسًا

س٨ المعلمة - كالأم



التقييم الثاني

أولاً

س١ ١ قلب ٢ كراهيتها

س٢ قلبنا - عزمنا

س٣ الغرض هو الحديث عن حب مصر ومجدها العظيم ونيلها

ثانيًا

س٤ يجد - مضارع

س٥ الطبيبتان ماهرتان

ثالثًا

س٦ أجب بنفسك

رابعًا

س٧ أجب بنفسك

خامسًا

س٨ ١ للتلميذ ٢ فالركاب

نموذج مقترح لاختبار شهر أكتوبر للصف الرابع

أولا : نص الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (صعوبات) : ..... (مشكلات – أفكار - مساعدات – مشاركات)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – تمنى الأب أن يكون مثل محمد صلاح يوما ما . (   )

(جـ) أكمل : ١ – كان خالد يشاهد مباراة كرة قدم للاعب ....

ثانيا : التعبير الكتابي

اكتب رسالة شخصية لزميل لك تهنئه فيها باختياره رئيس فريق الإذاعة المدرسية ، وتشجعه على مزيد من الجهد والإصرار .

....

....

....

....

....

....

....

ثالثا : القراءة

" أهلا بكم .. أعرفكم بنفسي ، اسمي ياسمين .

اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي ، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم ، أذكر أول يوم لي في المدرسة .. كنت سعيدة بالملابس الجديدة ، ولكن كنت خائفة "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (مرت) : .... ٢ – كلمة : ....

٣ – كلمة مضادها (حزينة) : ....

(ب) ما سبب سعادة ياسمين ؟ ....

اختبار أكتوبر للصف الرابع – إعداد الأستاذ جمعة قرني لبيب ٠١١٥٦١٠٥٠٤٠

رابعا : النص الشعري

ومعي قلبي وعزمي للجهاد   ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة   وسلاما يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه   أتقيها بفؤادي

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

١ - كلمة معناها (الزمن) .... ٢ – كلمة مضادها (حربا) : ....

(ب) ماذا يرمي الدهر ؟ وما موقفنا مما يرمي ؟ ....

(جـ) ما الجمال في قوله : إن رمى الدهر سهامه ؟ ....

خامسا : القواعد النحوية

(أ) اقرأ الجمل التالية ، ثم حدد نوع الكلمة التي تحتها خط :

١ – يستمع الابن إلى والده : .... ٢ – السماء ممطرة . ...

(ب) أكمل : كلمة (مدرسة) اسم ، علامته : ....

(جـ) ضع خطا تحت المطلوب أمام كل جملة :

١ – التلميذ يجتهد لتحقيق حلمه . ... (فعل)

٢ – رمت البنت الكرة إلى القط . ... (حرف)

سادسا : الإملاء

(أ) أدخل حرف الجر على الكلمات التالية ، ثم أكتبها :

١ – (بـ - الكرة) : .... ٢ – (لـ - السيارة) : ....

(ب) اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجـــــابة

الاستماع

(أ) ١ – مشكلات (ب) × (جـ) محمد صلاح

التعبير الكتابي

صديقي العزيز

تحية طيبة ، وبعد ...

أكتب لك هذه الرسالة ؛ لأقدم تهنئتي لك بمناسبة اختيارك رئيس فريق الإذاعة بالمدرسة ، فأنت يا صديقي تستحق هذه المنزلة ؛ لأنك متميز في الإلقاء والخطابة ، وبارع في التحدث باللغة العربية ، وهذا الاختيار لم يأت من فراغ ، بل لأنك تستحق ذلك لتفوقك وتميزك ، وأنا واثق أنك ستبدع في هذا المجال وتفيدنا بمعلوماتك القيمة .

وفي الختام أتمنى لك التوفيق والنجاح دائما .

مع أطيب الأمنيات

خالد

١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م

القراءة

(أ) ١ – مضت ٢ – أيام ٣ – سعيدة (ب) الملابس الجديدة

النص الشعري

(أ) ١ – الدهر ٢ – سلاما (ب) سهامه ومصائبه ، نتلقاها بأفئدتنا

(جـ) تعبير مجازي صور الدهر إنسانا يرمي السهام ويصوبها نحو الوطن .

القواعد النحوية

(أ) ١ – فعل ٢ – اسم (ب) التاء المربوطة (جـ) ١ – يجتهد ٢ – إلى

الإملاء (أ) ١ – بالكرة ٢ – للسيارة .

نص الاستماع

" كان ماجد يشاهد مباراة لكرة قدم للمنتخب المصري ، وكان معجبا جدا بمهارة اللاعب محمد صلاح وجلس يفكر مع نفسه ، فقال لوالده : يا أبي ، كيف وصل محمد صلاح لهذه المنزلة الكبيرة من المهارة والشهرة ؛ حتى أصبح واحدا من أشهر اللاعبين على مستوى العالم ؟ فقال والده ستواجه صعوبات فلا تستسلم لها ، وحاول ولا تمل من المحاولة ، فبالعزيمة والإصرار والمثابرة ستصبح يوما مثله " .

الإملاء

اسلمي يا مصر

سلمت يا مصر من الأعداء ، وأنا دائما فداك ، وأتمنى لك حاضرا طيبا ومستقبلا مشرقا .

اختبار شهر أكتوبر للصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول: التعبير الكتابى:-

اكتب رسالة شخصيَّةً إلى صديقك خارج مِصْرَ تَدْعُوه فيها إلى زيارة مِصْرَ والتعرفِ عَلَى معالمها السياحية في حدود (٧٠) - ١٠٠) كلمة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى:اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:-

الْيَوْمَ أَبْدَأُ عَامًا جَدِيدًا في رِحْلَتِي ، وأخطط للأعوام القادمة ، واتَّفقْتُ مع زملائي أنْ ننفّذَ فِكرة صندوق الأحلام، فعلى كلَّ واحدٍ مِنَّا أَنْ يُفكِّرَ في حُلمه الذي يتمَنَّى أنْ يُحقِّقَه قبل انتهاء الصف السادس، ثم نكتب هذا الحُلْمَ في ورقة ونضعها في صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلَّا فِي اليَوْمِ الأَخِيرِ من الصف السادس ؛ لنَرَى إذا كُنَّا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا.

(أ) استخرج من الفقرة :

١. مرادف (وعد بعضنا بعضًا)..

٢. مفرد (صناديق)..

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. اتَّفَقَتْ ياسمين وزملاؤها على التخطيط لأهدافهم لهذا العام. (   )

٢. فكرة صندوق الأحلام وسيلة مساعدة لتحقيق الأهداف. (   )

(جـ) أجب :١. لماذا اتَّفق الزملاء على فَتْحِ الصندوق في نهاية الصف السادس ؟

....

٢. ما رَأْيُكَ فيما اتَّفَقَ عليه الزملاء ؟ ولماذا ؟. .

....

السؤال الثالث: اقرأ الأبيات ثم أجب:-

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَــةْ — وَسَلَامًا يَا بِلَادِي أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي
إِنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَه — أَتَّقِـــيهَـــا بِفُـــؤَادِي
واسلمي في كل حين

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١. مضاد (الهلاك)................. ٢.معنى (الزمن)..................

٣. جمع (بلد)............... ٤. مفرد (أفئدة).....................

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. (رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَه) تَعْبِي.................. (حقيقي - مجازي)

٢ . إِذَا أَصَابَ الزَّمَنُ مِصْرَ بِنَوائِبِهِ يُدَافِعُ الشَّاعِرُ عَنْه.......... (فؤاده – أشعاره - دعائه)

٣. يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ لِمِصْرَ السَّلَامَةَ فِي كُلِّ.................... (مكان – حين – دين)

(جـ) بم صور الشاعر الشدائد في البيت الثاني؟...

السؤال الرابع: القواعد النحوية اقرأ ثم أجب:-

الصَّديقِ مِرآة صَديقِه ، ولكي تتعرَّفَ عَلَى شَخْصٍ مَا اسْأَل عَنْ أَصْدِقَائِهِ ، فَإِنَّكَ سَتَجِد لَهُ نَفْسَ صِفَاتِهِم ، وقَدِيمًا قَالُوا : قُلْ لِي مَنْ تُصَاحِب أَقُل لكَ مِنْ أَنتَ .

(أ) استخرج من الفقرة :

١. فعلًا:.................، نوعه:...............................

٢. جمعًا:.................، نوعه:...............................

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١. ذاكَر..................دروسهما . (مثنى مناسب)

٢. تَرعى..................أبناءهن . (جمع مؤنث سالم)

(جـ) (انتهى التلميذ من كتابة واجباته) حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية .

....

السؤال الخامس: اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. نؤمن .... والمساواة . (بلعدل – بالعدل)

٢. مرت الطائرة.......................... . (كالبرق – كلبرق)

٣. سافرت .... إلى القاهرة . (بلسيارة – بالسيارة)

٤. كن .... ناصرًا . (للحق – لالحق)



الاختبار الأول

أولا: نص الاستماع.

استمع إلى النص ثم أجب:

(أ) اختر: ١- معنى (يريد) .... (يعرف – يتمنى – يحفظ – يبعد)

٢- مضاد (نواجه).............. (نباعد – نستسلم – نقابل – نوقف)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الطريق لتحقيق الأحلام سهل ويسير. ( )

٢- وضع خطة محكمة يمكننا من تخطي كل العوائق. ( )

(ج) أكمل:١- إن .... و .... سبيل عظيم لمن يريد تحقيق أحلامه.

٢- يحتاج النجاح إلى تحديد .... بوضوح، وضع .... محكمة.

(د) ما نتيجة الجد والاجتهاد ومواجهة الصعوبات.

....

ثانيا: القراءة المتحررة.

استمع إلى الفقرة ثم أجب:

إِنَّ التَّفْكِيرَ فِي حُلْمٍ مُحَدَّدٍ نُرِيدُ أَنْ نُحَقِّقَهُ هُوَ الْخُطْوَةُ الْأُولَى نَحْوَ النَّجَاحِ، فَعِنْدَمَا نُدْرِكُ مَا نَسْعَى إِلَيْهِ نَجِدُ أَنَّ الطَّرِيقَ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَمُثَابَرَةٍ. وَكُلَّمَا نُوَاجِهُ صُعُوبَاتٍ أَوْ عَقَبَاتٍ، نَزْدَادُ إِصْرَارًا وَقُوَّةً عَلَى تَخَطِّيهَا، فَالْعَزِيمَةُ هِيَ الْمِفْتَاحُ الَّذِي يَفْتَحُ أَبْوَابَ التَّمَيُّزِ. وَمَعَ دَعْمِ مَنْ نُحِبُّ مِنَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَصْدِقَاءِ نَتَمَكَّنُ مِنْ تَجَاوُزِ أَصْعَبِ الْحَوَاجِزِ وَتَحْوِيلِ الْعَقَبَاتِ إِلَى دُرُوسٍ تُقَوِّي إِرَادَتَنَا. وَهَكَذَا نُحَقِّقُ الْهَدَفَ الْمَنْشُودَ، فَيَكُونُ النَّجَاحُ ثَمَرَةً لِمَنْ آمَنَ بِنَفْسِهِ، وَسَعَى بِجِدٍّ، وَأَدْرَكَ أَنَّ الْأَحْلَامَ تُنَالُ بِالْإِرَادَةِ وَالْجُهُودِ الْمُسْتَمِرَّةِ.

(أ)هات من الفقرة:

١- معنى "ننجزه". ٢- مضاد "المنقطعة".

٣- جمع "الحاجز". ٤- مفرد "ثمار".

(ب) أكمل ما يلي:

١- إن .... هو الخطوة الأولى نحو النجاح.

٢- الطريق نحو النجاح يحتاج إلى .... و..................

(ج)أجب عما يلى.

١- ما المفتاح الذي يفتح أبواب التميز؟ ....

٢- لِمَنْ يأتي النجاح؟

....

٣- من الذين يساعدوننا على تخطي العقبات والحواجز حتى نحقق أحلامنا؟

....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(x) أمام العبارة الخاطئة:

١- كلما واجهنا صعوبات وتحديات نستسلم ونهرب. ( )

٢- الأحلام تنال بالعزيمة والإصرار والإرادة المستمرة. ( )

ثالثا: القواعد النحوية.

اقرأ ثم أجب:

" فِي الْقَرْيَةِ يَعِيشُ الْفَلَّاحُ سَعِيدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي بَيْتٍ بَسِيطٍ مِنَ الطِّينِ، وَيَعْمَلُ فِي الْحَقْلِ صَبَاحًا بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ. وَيَصْحَبُ مَعَهُ حِمَارَهُ الذِّي يُسَاعِدُهُ فِي نَقْلِ الْمَحْصُولِ تُرَافِقُهُ أَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ. وَفِي الْمَسَاءِ يَجْلِسُ سَعِيدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ بِجِوَارِ الْمَسْجِدِ، فَيَتَحَدَّثُونَ وَيَلْعَبُونَ بِفَرَحٍ وَسَعَادَةٍ، ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ يَوْمٍ مَلِيءٍ بِالْعَمَلِ وَالْمَرَحِ".

(أ) استخرج من الفقرة:

١- اسما يدل على إنسان: ....
٢- اسما يدل على حيوان: ....
٣- اسما يدل على طائر: ....
٤- اسما يدل على نبات: ....
٥- اسما يدل على جماد: ....
٦- اسما يدل على صفة: ....
٧- اسما موصولا: ....
٨- فعلا مضارعا: ....
٩- حرف جر:.....................
١٠- حرف عطف: ....
١١- ظرف زمان: ....
١٢- ظرف مكان: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

١- أنظر إلى النجوم. كلمة (النجوم) اسم لأنه: (به الـ ـ به تاء مربوطة ـ قبله أداة نداء - منون)
٢- يا أحمد، ذاكر دروسك. كلمة (أحمد) اسم لأنه: (به الـ ـ قبله حرف جر ـ قبله أداة نداء - منون)
٣- صمت يوم الخميس. كلمة (يوم) اسم لأنه يدل على: (مكان ـ زمان ـ جماد - صفة)
٤- ذهبت في رحلة. كلمة (رحلة) اسم لأنه: (به الـ ـ سبقه حرف جر ـ منون - سبقته أداة نداء)

٥- **خامسا: القواعد الإملائية.**

(أ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين:

١- بلعلم تتقدم مصر.
٢- ذهب الطالب لالمدرسة.

(ب)اختر الإجابة الصحيحة:

١- اللاعب سريع............ (كلفهد – كالفهد)
٢- يقف المعلم .... (بالفصل – بلفصل)

خامسا: التعبير الكتابي.

"اكتب رسالة شخصية لمعلمك تشكره فيها على مساعدتك وتشجيعك على الاستمرار في الجد والاجتهاد حتى استطعت تحقيق حلمك مراعيا مكونات الرسالة الشخصية (مقدمة – موضوع – خاتمة) في خط وإملاء سليمين".

....
....
....
....
....
....
....

اختبار الصف الرابع | اسم التلميذ /

مادة اللغة العربية | الفصل /

اختبار شهر أكتوبر للعام (٢٠٢٥م / ٢٠٢٦م)

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة ثم أجب:- (النجاح صعب ، لكنه ليس مستحيلًا) . هذه عبارة المصري معاوية الديب الذي سافروهوطفل صغير مع أسرته إلى أمريكا بسبب مرض أخيه ، وهناك واجه العديد من الصعوبات ،كانت أسرته فقيرة جدًا ، فرفض بشكل حاسم أن يستسلم للظروف ووثق بنفسه وقدراته ، وعمل وعمره ١٠ سنوات حتى استطاع أن يصمم جهازًاللتدريب الرياضي).

(١)- تخير من بين الأقواس :- (١)- مرادف (واجه) .... (قابل – تجمع – انتظر – تحدث).

(٢)- جمع (جهاز) .... (أجهزة – جهازات – جهز – جاهزون).

(٢)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارةالآتية :-

(١)- واجه معاوية الديب العديد من الصعوبات . ( ).

(٣)- ما الإنجاز الذي حققه معاوية الديب ؟ ....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) : اقرأ الأبيات ثم أجب:-

ولي وطن أعيش على هواه ... ولن أحيا على أرض سواه

بنى التاريخ أهرامًا ومجـــدًا ... وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت له أفئــــــــدة وعمرًا ... له أبني وأسعى في رضاه

(١)- استخرج من الأبيات كلمة معناها (قلوبًا) ....

(٢)- كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (بناه) ....

(٣)- اختــــــــر :_ (بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا) تعبير .... (مجازي – حقيقي) .

السؤال الثالث :- (القواعد النحوية) :- اقرأ الفقرة ثم أجب :-

(الإصرار والعمل وتنظيم الوقت هي مفاتيح النجاح ، بالإصرار نتغلب على الصعوبات ، وبالعمل نستمر دون يأس ، وبتنظيم الوقت نستغل كل لحظة لتحقيق أحلامنا).

(ا)- استخرج من الفقرة :- (١)- اسمًا .... علامته ....

(٢)- اختر الصواب من بين القوسين :- (١)- كلمة (نستمر) فعل .... (ماض – مضارع – أمر) .

كلمة(أحلامنا) .... (مفرد – مثنى – جمع).

(٣)- اجعل الجملة للمثنى: (المعلم مخلص) ....

رابعًا (التعبير الكتابى) :- اقرأ الرسالة الآتية ثم أجب:-

صديقي / أحمد

تحية طيبة وبعد ..، إنني أشتاق لرؤياك ؛ لذلك أدعوك لزيارة مصر وآثارها الجميلة والتمتع بجو مصر الرائع .

أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك ؛ لنقضي وقتًا جميلًا .

سلام ياصديقي. صديقك محمد

١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥م

(١)- أكمــــــل:- (١)- المرسل إليه :- ....

(٢)- الموضوع ....

(٣) – المرسل ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخطي النسخ والرقعة :- مصـــــــــر أمانة في أعناقنــــــا

....

....

سادسًا (الإملاء) :- تخير الصواب من بين القوسين :-

(١)- أكتب .... (بالقلم - بلقلم).

(٢)- الفتاة جميلة .... (كلقمـــــر – كالقمــــــر).

(٣)- .... قيمة كبيرة . (للوطن – لالوطن).

أ/ ابتسام أحمد

معلم.أ.لغة عربية

اختبار الصف الرابع — اسم التلميذ /

مادة اللغة العربية — الفصل /

اختبار شهر أكتوبر للعام (٢٠٢٥م / ٢٠٢٦م)

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة ثم أجب:- (النجاح صعب ، لكنه ليس مستحيلًا) . هذه عبارة المصري معاوية الديب الذي سافروهوطفل صغير مع أسرته إلى أمريكا بسبب مرض أخيه ، وهناك واجه العديد من الصعوبات ،كانت أسرته فقيرة جدًا ، فرفض بشكل حاسم أن يستسلم للظروف ووثق بنفسه وقدراته ، وعمل وعمره ١٠ سنوات حتى استطاع أن يصمم جهازًاللتدريب الرياضي).

(١)- تخير من بين الأقواس :- (١)- مرادف (واجه) .... (قابل – تجمع – انتظر – تحدث).

(٢)- جمع (جهاز) .... (أجهزة – جهازات – جهز – جاهزون).

(٢)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارةالآتية :-

(١)- واجه معاوية الديب العديد من الصعوبات . (√).

(٣)- ما الإنجاز الذي حققه معاوية الديب ؟ .استطاع أن يصمم جهازًا رياضيًا .

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) : اقرأ الأبيات ثم أجب:-

ولي وطن أعيش على هواه — ولن أحيا على أرض سواه

بنى التاريخ أهرامًا ومجـــدًا — وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت له أفئــــــــدة وعمرًا — له أبني وأسعى في رضاه

(١)- استخرج من الأبيات كلمة معناها (قلوبًا) ..(أفئــــــــــدة).

(٢)- كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (بناه) ..(سمــــــاه أو رضـــــاه).

(٣)- اختـــــــــر :_ (بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا) تعبير .... (مجازي – حقيقي) .

السؤال الثالث :- (القواعد النحوية) :- اقرأ الفقرة ثم أجب :-

(الإصرار والعمل وتنظيم الوقت هي مفاتيح النجاح ، بالإصرار نتغلب على الصعوبات ، وبالعمل نستمر دون يأس ، وبتنظيم الوقت نستغل كل لحظة لتحقيق أحلامنا).

(ا)- استخرج من الفقرة :- (١)- اسمًا .(الإصرار أو أي اسم آخر). علامته .(ال) .

(٢)- اختر الصواب من بين القوسين :- (١)- كلمة (نستمر) فعل .... (ماض – مضارع – أمر) .

كلمة(أحلامنا) .... (مفرد – مثنى – جمع).

(٣)- اجعل الجملة للمثنى : (المعلم مخلص) ..(المعلمـــــــــــان مخلصـــــــــــان).

رابعًا (التعبير الكتابى) :- اقرأ الرسالة الآتية ثم أجب:-

صديقي / أحمد

تحية طيبة وبعد ..، إنني أشتاق لرؤياك ؛ لذلك أدعوك لزيارة مصر وآثارها الجميلة والتمتع بجو مصر الرائع .

أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك ؛ لنقضي وقتًا جميلًا .

سلام ياصديقي. — صديقك محمد

١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥م

(١)- أكمــــــل:- (١)- المرسل إليه :- ..(أحمـــــــــد).

(٢)- الموضوع .(يدعوه لزيارة آثار مصر والتمتع بجوها).

(٣) – المرسل .(محمـــــد).

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخطي النسخ والرقعة :- مصـــــــــر أمانة في أعناقنـــــــــا

....

....

سادسًا (الإملاء) :- تخير الصواب من بين القوسين :-

(١)- أكتب .... (بالقلم - بلقلم).

(٢)- الفتاة جميلة .... (كلقمـــــر – كالقمــــــر).

(٣)- ...... قيمة كبيرة . (للوطن – لالوطن).

أ/ ابتسام أحمد

معلم أ لغة عربية

إدارة .... اللغة العربية شهر أكتوبر

مدرسة .... (نموذج استرشادي (1) الصف الرابع) اسم الطالب ....

السؤال الأول: النصوص اقرأ، ثم أجب (3 درجات)

أجلْ إن ذا يـــوم لمن يفتدي مصــرا ... فمصـرُ هي المحَرابُ والجنـةُ الكـبرى
سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ ... على الدهر يجني المجدَ أو يجلبُ الفخرا
شبَـابٌ إذا نامَـــت عيـــونٌ فإننـــا ... بكـرنـا بكورَ الطيرِ نستقبل الفجرا

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) معنى كلمة (الدهر): .... (الزمن – النهار – اليوم – الغد)

(2) جملة (يجني المجد): .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) أجب: ما واجبنا نحو الوطن كما نفهم من الأبيات؟

• ....

السؤال الثاني: القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب (درجتان)

(1) **اختر الإجابة الصحيحة**: كان نهر النيل مصدرًا للخير. ما تحته خط اسم بسبب ....

(التاء مربوطة ـ التنوين ـ يسبقه حرف جر)

(2) السمكة كبيرة. (اجعل الجملة للمثنى) ـ ....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي، اقرأ الرسالة الشخصية، ثم أكمل (درجتان)

ابن عمي العزيز

تحية طيبة وبعد

أكتب إليك هذا الرسالة لأدعوك لحضور حفل تخرجي في كلية الطب يوم الخميس الماضي، سأكون سعيدا بحضورك هذا اليوم.

وأتمنى لك النجاح والتوفيق.

ابن عمك

2025/10/17

(1) المُرسل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) الهدف من الرسالة: ....

(4) المُرسل: ....

السؤال الرابع: الخط اكتب بخط الرقعة (درجة)

يا بني، حافظ على نظافة مدرستك.

....

السؤال الخامس: الإملاء اكتب ما يُملى عليك (درجتان)

....

....

إدارة .... اللغة العربية شهر أكتوبر

مدرسة .... (نموذج استرشادي (2) الصف الرابع) اسم الطالب........................

السؤال الأول: النصوص اقرأ، ثم أجب (3 درجات)

قال الشاعر

اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنِي الفدا ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدّنيا يدا

أَبَدًا لَـنْ تَسْتَكِينِـي أبـدا إنّنـــي أرْجُـــو معَ اليـــومِ غَدَا

وَمَعي قلبي وعَزْمي للجِهَاد ولِقَلْبِـــي أنـــتِ بعدَ الدِّيـــنِ دِيْـنِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) مرادف كلمة (تستكيني): .... (تخضعي – تأملي – تنادي)

(ب) ماذا تمنى الشاعر لمصر في الأبيات؟ ....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (إن مدت الدنيا يدا)؟

• ....

السؤال الثاني: القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب (درجتان)

(1) **اختر الإجابة الصحيحة**: وقف العصفور على غصن شجرة. ما تحته خط اسم بسبب ....

(التاء مربوطة ـ التنوين ـ يسبقه حرف جر)

(2) العامل بارع. (اجعل الجملة للمثنى) ـ ....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي، اقرأ الرسالة الشخصية، ثم أكمل (درجتان)

اكتب رسالة إلى صديق من كلمة تدعوه لحضور حفل تكريمك بعد فوزك في مسابقة (أفضل قصة)، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الرابع: الخط اكتب بخط الرقعة (درجة)

يا بني، حافظ على نظافة مدرستك.

....

السؤال الخامس: الإملاء (درجتان)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يكتب التلميذ دروسه........................ (بلقلم ـ بالقلم ـ باالقلم)

(2) احرص على القراءة؛ .... سبيل النجاح. (فلعلم – فاالعلم – فالعلم)

الامتحان الأول الصف الرابع عربي

السؤال الأول: الاستماع

(أ) تخير الإجابة اللصحيحة مما بين القوسين

(1) تم اختراع القطارات منذ أكثر من........................ عام. (100 - 200 - 300)

(2) أول قاطرة استخدمت فى نقل .... (الفحم - الذهب - الملح)

(ب) أجب: كيف كان الناس يسافرون قبل اختارع القطار؟

- ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي (رسالة شخصية)

صديقي فادي

تحية طيبة، وبعد..

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات. أتمنى أن أراك على خير يا صديقي.

صديقك: نادر 2025/10/13

(1) المُرسَل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) التمنيات: ....

(4) المُرسِل: ....

(5) تاريخ الرسالة: ....

السؤال الثالث: القراءة

البيئة هي منزلنا الكبير، هي تمنحنا الهواء النقي والماء العذب والطبيعة الخصبة، لكنها تعاني بسبب بعض التصرفات غير الصحيحة؛ مما يجعل مسئولية حمايتها واجبنا علينا جميعًا؛ لذلك يجب أن نعزم على الحفاظ عليها، ويمكن البدء بخطوات بسيطةمثل زراعة الأشجار، وتنظيف الحدائق، وعدم رمي القمامة في الشارع.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) معنى كلمة (تعطينا): ....

(2) مفرد كلمة (الشوارع): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

- البيئة تمنحنا الهواء النقي والماء العذب والطبيعة الخصبة. (   )

(ج) ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.- ....

أعوانا: مساعدين
سوى : غير
لا تَعْدُ: لا تبعد نظرك عن

السؤال الرابع: النص الشعري

وما المرء إلا جِدَّهُ واجتهادُهُ وليسَ سِوى هَذين للمرءِ أعوانا
ولا تَعْدُ أخلاقَ الكرامِ فإنما بأخلاقِهِ الإنسانُ قد صار إنسانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مفرد كلمة (أخلاق): .... (خَالق – مَخلوق – خُلق – مخلوقات)

(2) يتحدث الشاعر في الأبيات عن............. (النبات – الماء – الأخلاق – المدرسة)

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

– الاجتهاد ليس ضروريا للإنسان للوصول للنجاح. (   )

(ج) أجب: اذكر نصيحة قدمها الشاعر في البيتين السابقين.

- ....

السؤال الخامس: القواعد النحوية

الوطن عزيز علينا، والمصريون محبون لوطنهم لذلك يحرصون على ترشيد الاستهلاك

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) اسمًا: .... (2) فعلا: ....

(2) جمعًا: .... اذكر نوعه: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

– المصريون .... في عملهم. (مهتمان – مهتمات – مهتمون)

(ج) العامل مجتهد في عمله. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

- ....

السؤال السادس: الخط العربي كل كل جملة

كن جميلا ترَ الوجود جميلا كن جميلا ترَ الوجود جميلا

....

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ....قطار سريع يركب الناس. (هذا – هؤلاء – هاذا)

(2) قرأتُ .... الكتاب صباحًا. (هذان – ذالك – ذلك)

(3) ....معلمون بارعون في عملهم. (هاؤلاء – هؤلاء – هذا)

سؤال الاستماع

القطار من أقدم وسائل المواصلات التي تم اختراعها الإنسان في العصر الحديث، قبل اختراع القطارات كان الناس يسافرون عن طريق الجمال، وتم اختراع القطار منذ أكثر من 200 عام مضت، وقد تم استخدام أول قاطرة في نقل الفحم من المناجم.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

